

«Согласовано»

Глава Администрации
МР Салаватский район РБ
М.Р. Кашапов /
2022 г.



«Утверждаю»

Директор МОБУ СОШ с. Алькино
А.Р. Садретдинов /
Приказ № 140 от 15 апреля 2022 г.



Отчет
о результатах самообследования
МОБУ СОШ с. Алькино
МР Салаватский район РБ
за 2021 год

«Согласовано»

Глава Администрации

МР Салаватский район РБ

_____/М.Ф.Кашапов/

«____»_____2022 г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ СОШ с. Алькино

_____/А.Р.Садретдинов/

Приказ №140 от 15 апреля 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
МОБУ СОШ с. Алькино
МР Салаватский район РБ
за 2021 год

Общая характеристика.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес: 452481, Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Алькино, ул. Школьная,12

1.3. Фактический адрес: 452481, Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Алькино, ул. Школьная,12

Телефоны: 8(34777)26527,8(34777)26616

Факс: 8 (34777)26616

1.4. Учредители: администрация муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан

452490, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Малояз, ул. Советская ,64, 347/77/ 2-08-00

1.5. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.6. Лицензия № 1648 серия 02Л01 № 0000228 от 26.11. 2012 г.;на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программ: начальное общее образование. Основное общее образование, среднее (полное) общее образование, бессрочная.

Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор: Садретдинов Айвар Радикович, 8(34777)26527 с 17 июля 2020 г.

2.3. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Набиуллина Раушания Ибрагимовна, 8(34777)26616 , заместитель по УВР с 01 сентября 2021 года

по воспитательной работе: Ганиева Фирзия Сабитовна, 8(34777)26527, заместитель по ВР МОБУ СОШ с.Алькино с 01 сентября 2021 года

2.4. Заведующий филиалом МОБУ СОШ с. Алькино-НОШ д.Новые Каратавлы

Садриева Гульшат Рашитовна 8(34777) 23842, уволена по собственному желанию в связи с выходом на пенсию

Заведующий филиалом МОБУ СОШ с. Алькино-НОШ д.Идрисово

Ганиева Фирзия Сабитовна 8/34777/26760, переведена заместителем по ВР МОБУ СОШ с.Алькино с 01 сентября 2021 года

Заведующий филиалом МОБУ СОШ с. Алькино-НОШ д.Юлаево

Юнусова Амина Нигаматьяновна 8/34777/26702

Школа была построена и начала функционировать в 2003 году. В школе обучаются учащиеся села Алькино, деревни Юнусово, Юлаево, Идрисово, Новые Каратавлы, Ишимбаево. С 01 сентября 2021 года с закрытием интерната на ремонт обучающиеся деревни Новые Каратавлы, села Ишимбаево начали учиться в других школах. Был организован ежедневный подвоз детей из деревень Юнусово, Юлаево, Идрисово.Школа укомплектована педагогическим кадрами, выпускает учащихся с прочными знаниями, умеющими любить свою малую Родину и быть патриотами России.

Школа обеспечена всем необходимым оборудованием, ежегодно пополняется новыми интерактивными средствами обучения.

Территория школы благоустроена, имеется спортивная площадка, детская игровая площадка. В здании начальной школы с отдельным входом действует дошкольная группа. Учащиеся пользуются школьной и сельской библиотеками. В школе имеется два больших спортзала, два борцовых ковра, боксерский ринг.Лицензия серия 02 , № 003172 , регистрационный № 0845 от 18.04.2012 года на право ведения образовательной

деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование. Срок действия лицензии "бессрочно". Свидетельство о государственной аккредитации № 1686 от 21 мая 2015 года . Срок действия свидетельства да 21 мая 2027 года.

Устав школы , принят на общем собрании трудового коллектива общеобразовательного учреждения протокол № 2 от « 30 » ноября 2011г.

Структура управления.

В МОБУ СОШ с. Алькино работают всего 59 человек, из них учителей -18, директор -1, заместители директора-2, педагог- библиотечарь-1, завхоз-1, воспитатели ДГ -5, педагог- психолог -1, инструктор по физической культуре дг группа-1.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается не реже 5 раз в год), при необходимости созываются малые советы.

Материально –техническая база.

Новое здание школы построено в 2003 году, имеются 18 кабинетов, кабинет психолога, два спортзала, спортивная площадка, пришкольный участок и цветник.

Все кабинеты паспортизованы. Компьютерный класс оснащен современными компьютерами в количестве 12 штук, имеется выход в интернет. Библиотека насчитывает в своем фонде более 3876 учебников, учебных пособий- 1756, художественных книг-5644, справочный материал - 707. С каждым годом укрепляется материально-техническая база школы. В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОБУ СОШ с.Алькино был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В Центре функционируют три лаборатории: химическая и биологическая лаборатория на базе кабинета химии, физическая лаборатория на базе кабинета физики. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками. В рамках проекта получены 5 ноутбуков, 1 МФУ, 3 цифровые лаборатории по химии, 3 по физике и 3 по биологии.

№ п/п	Нефинансовые активы		Инвентарный номер	Единица измерения
	Наименование			
1	2	3	4	5
1	Автобус ГАЗ -322132-244	1	110105001	Шт
2	Автобус ПАЗ -32053-70 Алькино	1	1510036	Шт
3	Автобус ПАЗ -32053-70	1		Шт

Беговая дорожка-09.2020	1101364138	1
Беговая дорожка-09.2020	1101364139	1
Эллиптический тренажер-09.2020	1101364140	1
Эллиптический тренажер-09.2020	1101364141	1
Велотренажер магнитный-09.2020	1101364142	1
Велотренажер магнитный-09.2020	1101364143	1
Гиперэкстензия-09.2020	1101364144	1
Гиперэкстензия-09.2020	1101364145	1
Гребной тренажер-09.2020	1101364146	1

Борцовский ковер4*4-09.2020	1101364147	1
Шлем боксерский детс.09.2020	1101364148	6
Шлем боксерский взросл.09.2020	1101364149	6
Перчатки боксерские-09.2020	1101364150	12
Сетка волейб с тросом-09.2020	1101364151	1
Сетка волейбольная с тросом	1101364152	1
Теннисный стол с наполнением	1101364153	1
Мяч футбольный	1101364154	4
Мяч волейбольный-09.2020	1101364155	4
Мяч массажный 65 см	1101364156	4
Набивной мешок-09.2020	1101364157	1
Набивой мешок-09.2020	1101364158	1
Компл. лыж бег.с палк.09.2020	1101364159	20
Ботинки лыжные(20шт)-09.2020	1101364160	20
Силовой тренажер-09.2020	1101364161	1
Гриф стальной-09.2020	1101364162	1
Гриф стальной-09.2020	1101364163	1
Блин хромированн..20кг-09.2020	1101364164	1
Блин хромированн.-09.2020	1101364165	1
Гиря 16 кг-09.2020	1101364166	1
Гиря 16 кг-09.2020	1101364167	1
Обруч массажный-09.2020	1101364168	4
Дартс-09.2020	1101364169	1
Надувная лодка ЛН-4м-09.2020	1101364170	1
Надувная лодка ЛН-4м-09.2020	1101364171	1
стулья столярные	0	20
Мяч волейбольный	0	4
Мяч волейб.Микаса	0	6
Мяч баск Торрез	0	10
Мяч футб. Торрес	0	2
Мяч футбольный Довест	0	1
Набор футбольный	0	1
Набор для н/т	0	1
Лыжн.компл.р170	0	1
Лыжи	0	4
Скакалка 2.8м	0	10
Лыжный компл.160см	0	2
Ботинки лыжные	0	13
Лыжи классика 10пар	0	10
Лыжи пластик 26 шт	0	26
спортинвентарь	0	30
Каб.физики Алькино/Мультимеди/	1630005	1
конь гимнастический	1	110,00
кольца баскетбольные	4	36,00
перекладина гимнастическая	1	70,00
гири	2	10,00
канат	1	10,00
Штанга	1	80,00
мячи баскетбольные	9	1080,00

Обруч	8	1200,00
Скакалки	10	2000,00
Крепление классическое	10	1600,00
Палки лыжные 120см	5	3000,00
Эспандер для груди-09.2020	2	1300,00
Скакалка-09.2020	15	6795,00
Коврик для фитнеса	6	5940,00

1	Видеокамера	1360009	1
3	Жаровочный шкаф	1360011	1
4	Сентизатор	1360022	1
6	Видеодвойка	1360033	1
7	видеомагнитофон	1360034	1
10	Компьютер	1360037	1
12	компьютер	1360041	1
20	плитки электрические кухонные	1360049	2
22	телевизор	1360051	1
30	холодильник "Бирюса"	1360060	1
36	Холодильник Свияга	1360069	1
37	Компьютер в сборе	1360071	1
39	Многофункц.устр.Эпсон	1360065	1
40	Принтер лаз.Канон	1360066	1
42	Морозильная камера Норд	1360081	1
43	Принтер 3 в 1	1360069	1
46	Ноутбук Самсунг Р430 минист	1360042	1
47	Проектор НЕК минист.	1360043	1
49	Факс Филлипс	1360072	1
50	Монитор Филипс	1360075	1
51	Системный блок Скорн	1360074	1
52	Плита с духовкой	1360075	1
53	Проектор	1360076	1
54	Проектор	1360077	1
55	Проектор шт	1360078	1
58	Ноутбук Боок	1101344001	1
59	Ноутбук Боок	1101344002	1
60	Ноутбук Боок	1101344003	1
61	Ноутбук Боок	1101344004	1
62	Ноутбук Боок	1101344005	1
63	Ноутбук Боок	1101344006	1
64	Ноутбук Боок	1101344007	1
65	Ноутбук Боок	1101344008	1
66	Ноутбук Боок	1101344009	1
67	Ноутбук Боок	1101344010	1
68	Ноутбук Боок	1101344011	1
69	Ноутбук Боок	1101344012	1
70	Морозильник Позис	1101341013	1
71	Персон.компьютер	1101341014	1
72	Персон.компьют	1101341015	1
73	Персон.компьютер	1101341016	1
74	Персон.компьютер	1101341017	1
75	Персон.компьютер	1101341018	1
76	Персон.компьютер	1101341019	1
77	Персон.компьютер	1101341020	1
78	Персон.компьютер	1101341021	1
79	Персон.компьютер	1101341022	1
80	Персон.компьютер	1101341023	1
81	Персон.компьютер	1101341024	1
82	Персон.компьютер	1101341025	1
83	Ноутбук Леново	1101341026	1
85	Ноутбук от каб нач классов	1101341028	1

86	Ноутбук от каб нач классов	1101341029	1
87	Музык.приставка/микшер/	1101341030	1
90	Ноутбук Леново	1101341033	1
91	ОРБИТА Навигатор 01	1101341034	1
92	МФУ Samsung 3400	1101341035	1
93	Контролер Мираж для в/наблюд.	1101341036	1
94	Принтер	1101341037	1
95	Проектор ASER	1101341038	1
96	Ноутбук Aser	1101341039	1
97	Компьютер ACEP в сборе	1101341040	1
99	Насос Wilo TOP-S 50/10 42-43	1101341042	2
100	Котел газовый PS 200	1101341044	1
101	Котел газовый PS 200	1101341045	1
102	Котел газовый PS 200	1101341046	1
103	Тревожная группа	1101044097	1
105	МФУ BROTHER	1101344105	1
106	Монитор VS VA (ЛОК)/1-3	1101344106	1
107	Монтаж видеонаблюдения	1101344107	1
108	Ноутбук HP 21500	1101344108	1
109	Телвизор Ecom	0	1
110	Ноутбук Леново	0	1
111	Планшет Dexr -2020г	0	1
112	Водонагреватель-07.2020	1101344112	1
113	Водонагреватель-07.2020	1101344113	1
114	Водонагреватель-07.2020	1101344114	1
115	Водонагреватель-07.2020	1101344115	1

3	станок настольный-сверильный	1630012	2
4	станок токарный	1630013	2
5	станок универсальный настольн	1630015	1
6	станок фугов.пильн.	1630017	2
8	электроточилы наждач.	1630019	2
10	ветрина	1630021	1
13	Посудомоечная ванна	1630022	4
15	Шкафы	0	30
16	Шкаф без стекл	101060045	17
17	экран	1630023	1
19	доска классная.	1630024	16
20	кафедра	1630040	1
24	кухонный гарнитур	1630041	1
25	стелаж	1630042	1
26	Стеллаж	101060037	22
27	стойка стелаж -01630063	1630060	4
31	стол двух тумбовый	101060061	1
32	столы в комплекте	101060062	1
33	столы столовые	101060063	15
42	тахта-кровать	101060064	31
43	тележка разнос.	101060065	1
45	тумба для книг	101060066	1
48	шифонер - 1630055	1630045	8
51	элек.швейная машина -068	1630064	6
52	верстак	0	21
54	костюмы башкирские	101060053	12
63	Каб.физики Алькино/Мультимеди/	1630005	1
64	Каб.башкирского яз.Алькино СШ	1630161	1
71	Машина протирочно резательная	1360082	1
72	Энергосберегающий насос	1360083	1
74	Холодильник фрмацевтический	1360085	1
75	Весы медиц.электр.	1360086	1
77	Облучатель бактерицид.	1360088	1
78	Коврик грязезащитный	1360089	1
82	Насос циркулярный	1360091	1

84	Ванна мочная	1100106002	1
85	Сковорода электрическая	1101006003	1
86	Уч.лаб.оборуд. по модернизации	1101006004	1
87	Уч.лаб.оборуд. по модернизации	1101006005	1
88	Комп.метод.сопровождения	1101006006	1
89	Фонтан питьевой	1101007007	1
90	Мед кабинет из 41 предм.	1101007008	1
91	Счетчик газа	1101007009	1
96	Шапка лисья	1101007014	1
100	Проектор шт	1101007018	1
106	Микроволновка	1101007024	1
107	Диван с кресл.зеленый	1101007025	1
108	Проектор	1101007026	1
109	Пректор	1101007027	1
110	Проектор	1101007028	1
111	Интерактивная доска	1101007029	1
112	Интерактивная доска	1101007030	1
113	Интерактивнаяустройство	1101007031	1
114	Интерактивное устройство	1101007032	1
115	Система опроса Votum	1101007033	1
116	Видеопроектор	1101007034	1
117	Видеопроектор	1101007035	1
118	Видеопроектор	1101007036	1
119	Видеопроектор	1101007037	1
124	Шкаф для одежды 9шт 101-9	110136101	1
125	Кресло с подлокотниками	110106001	16
126	Игрушки детсад	110136002	1
130	Насос агрегатный	110136017	1
131	Тахограф Штрих -"Тахо Рус "	110136018	1
134	Игрушки 2018(машина .кукла.обр	0	0
136	Игрушки 2019	0	34
137	Евроконтейнер пластиковый	1101364137	1

Перечень учебников
МОБУ СОШ с. Алькино Салаватского района РБ
2021 -2022 учебный год

Класс	Наименование предмета	Издательство год	Автор
1			
	Азбука, в 2-х частях	Дрофа 2018	Тимченко Л.И., Корепова К.Е.
	Литературное чтение, в 2-х частях	Дрофа, 2018	Грехнева Г.М., Корепова К.Е.
	Русский язык	Дрофа, 2014, 2019	Рамзаева Т.Г.
	Букварь (Әлифба)	Китап, 2017	Сынбулатова Ф.Ш.
	Родной язык (башкорт теле)	Китап, 2017	Сынбулатова Ф.Ш.
	Родная литература (әзәби укуу)	Китап, 2017	Сынбулатова Ф.Ш.
	Математика	Просвещение 2013,2015	Моро М. И
	Окружающий мир	Просвещение 2015, 2019 Китап, 2016	Плешаков А.А.
	ИЗО	Дрофа, 2018	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.
	Физическая культура	Просвещение,	Лях В.И.

		2016, 2018	
2			
	Русский язык	Дрофа 2014, 2017, 2020	Рамзаева Т.Г.
	Литературное чтение	Дрофа, 2018	Грехнева Г.М., Корепова К.Е.
	Родной язык (Башкорт теле)	Китап, 2017	Сынбулатова Ф.Ш.
	Родная литература (эзэби укыу)	Китап, 2017	Сынбулатова Ф.Ш.
	Иностранный язык (Английский)	Просвещение 2015, 2020	Быкова Н.И., Дули, Пospelова М.Д, Эванс В.
	Математика	Просвещение 2013, 2015, 2019	Моро М.И.
	Окружающий мир	Просвещение 2015 Китап, 2017	Плешаков А.А.
	ИЗО	Дрофа, 2018	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.
	Физическая культура	Просвещение 2016, 2018	Лях В.И.
3			
	Русский язык	Дрофа, 2013, 2020	Рамзаева Т.Г.
	Литературное чтение	Дрофа, 2018	Грехнева Г.М., Корепова К.Е.
	Родной язык (Башкорт теле)	Китап 2017	Сынбулатова Ф.Ш.
	Родная литература (Эзэби укыу)	Китап 2017	Сынбулатова Ф.Ш.
	Иностранный язык (Английский)	Просвещение 2020	Быкова Н.И., Дули, Пospelова М.Д, Эванс В.
	Математика	Просвещение 2013, 2015	Моро М.И.
	Окружающий мир	Просвещение 2020	Плешаков А.А.
	ИЗО	Дрофа, 2018	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.
	Физическая культура	Просвещение 2016, 2018	Лях В.И.
4			
	Русский язык	Дрофа, 2018	Рамзаева Т.Г.
	Литературное чтение, в 3-х частях	Дрофа, 2018	Грехнева Г.М., Корепова К.Е.
	Родной язык (Башкорт теле)	Китап, 2017	Сынбулатова Ф.Ш.
	Родная литература (эзэби укыу)	Китап, 2017	Сынбулатова Ф.Ш.
	Иностранный язык (Английский)	Просвещение 2014	Быкова Н.И., Дули, Пospelова М.Д, Эванс В. Ваулина
	Математика	Просвещение, 2013, 2015	Моро М.И.
	Окружающий мир	Просвещение 2019, 2020	Плешаков А.А.
	ИЗО	Дрофа, 2018	Кузин В.С., Кубышкина Э.И.

	Физическая культура	Просвещение, 2016, 2018	Лях В.И.
	Основы религиозных культур и светской этики	Просвещение, 2018-2019	Шемшурин А. И.
5			
	Родной язык (башкорт теле)	Китап, 2020	Псәнчин В.Ш.
	Башкирская литература (башкорт әзәбиәте)	Китап, 2020	Изелбаев М.Х.
	Русский язык	Просвещение, 2016	Ладыженская Т.Я
	Литература	Просвещение, 2016	Коровина В.Я.
	Иностранный язык (Английский)	Просвещение, 2019	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.
	Математика	Просвещение, 2017	Никольский С.М.
	Всеобщая история. История древнего мира.	Просвещение, 2016	Вигасин А.А.
	География	Просвещение, 2021	А.И.Алексеев
	Биология	Дрофа, 2016	Пасечник В.В.
	Технология	Вентана-граф, 2013, 2016, 2020	Синица Н.В, Симоненко В.Д.
	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	Просвещение, 2017	Горяева Н.А, Островская О.В.
	Физическая культура	Просвещение, 2016	Лях В.И.
6			
	Родной язык (башкорт теле)	Китап, 2020	Солтанбаева Х.В., Голомбаев Х.А.
	Родная литература (башкорт әзәбиәте)	Китап, 2020	Юлмөхәмәтов М.Б., Изелбаев М.Х.
	Русский язык	Просвещение, 2016	Баранов М.Т., Ладыженская Т.Я
	Литература	Просвещение, 2016	Коровина В.Я.
	Иностранный язык (Английский)	Просвещение, 2020	Ваулина Ю.Е., Дули Д.
	Математика	Просвещение, 2017	Никольский С.М.
	История России	Просвещение, 2016	Арсентьев Н.М., Данилов, Торкунова А.В.
	Всеобщая история. История средних веков.	Просвещение, 2016	Агибалова Е.В., Донской
	Обществознание	Просвещение, 2021	Боголюбов Л.Н.
	География	Вентана-граф, 2016, 2017	Летягин А.А.
	Биология	Дрофа, 2016, 2017	Пасечник В.В.
	Изобразительное искусство. Искусство в	Просвещение, 2017	Неменская Л.А.

	жизни человека		
	Технология	Вентана-граф, 2014, 2020	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д.
	Музыка	Просвещение, 2017	Сергеева Г.П.
	Физическая культура	Просвещение, 2016	Лях В.И.
7			
	Родной язык (башкорт теле)	Китап, 2020	Азнабаев Ә.М., Таһирова С.А.
	Родная литература (башкорт әзәбиәте)	Китап, 2020	Ғималова М.Ғ., Хәсәйенов Ғ.Б.
	Русский язык	Просвещение, 2017	Баранов М.Т., Ладыженская
	Литература	Просвещение, 2017	Коровина В.Я., В.П. Журавлев
	Иностранный язык (Английский)	Просвещение, 2018	Ваулина Ю.Е., Дули Д
	Иностранный язык (Немецкий)	Просвещение, 2018, 2021	Аверин ММ, Ф. Джин
	Математика (Алгебра)	Просвещение, 2017, 2020	Никольский С.М.
	Математика (Геометрия)	Просвещение, 2016, 2020	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.
	Информатика	Просвещение, 2021	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова
	История России	Просвещение, 2017	Торкунова А.Я., Арсентьев Н.М., Курукин И.В.
	Всеобщая история. История нового времени (1500-1800)	Просвещение, 2017	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.
	Обществознание	Просвещение 2021	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.
	География	Вентана-граф, 2016	Душина И.В., Смоктунувич Т.Л.
	Физика	Дрофа, 2017	Перышкин А.В.
	Биология. Животные	Дрофа, 2017	Латюшин В.В., Пасечник В.В.
	Технология	Вентана-граф, 2014, 2017, 2020	Синица Н.В., Симоненко В.Д.
	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека	Просвещение, 2017	Питерских А.С., Гуров Г.Е., Неменский Б.М.
	Физическая культура	Просвещение, 2016	Лях В.И.
8			
	Родной язык (башкорт теле)	Китап, 2020	Абдуллина Ф.Ф., Акъюлова С.Б.
	Родная литература (әзәбиәт)	Китап 2020	Ғималова М.Ғ., Хәсәйенов Ғ.Б.
	Русский язык	Просвещение, 2018	Тростецова Л. А., Баранов М.Т.,

			Ладыженкая
	Литература	Просвещение, 2018	Коровина В.Я., В.П.Журавлев
	Литература	Просвещение , 2018-2019	Бархударов С.Г., Крючков С.Е,МаксимовЛ.Ю.
	Иностранный язык (Английский)	Просвещение, 2021	Ваулина Ю.Е., Дули Д
	Иностранный язык (Немецкий)	Просвещение,2018	Аверин М.М, Ф. Джин
	Математика (Алгебра)	Просвещение, 2017	Никольский С.М.
	Математика (Геометрия)	Просвещение,2016, 2020	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.
	Информатика	Просвещение, 2021	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова
	История России	Просвещение,2018	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.
	Всеобщая история. История нового времени	Просвещение, 2018	Юдовская А.Я., Баранов П.А.
	Обществознание	Просвещение, 2021	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.
	География	Просвещение, 2018	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.
	Физика	Дрофа , 2013, 2016	Перышкин А.В.
	Химия	Дрофа, 2019	Габриелян О.С.
	Биология	Дрофа,2018, 2020	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.
	Технология	Вентана-граф, 2013, 2020	Симоненко В.Д.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение, 2018	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.
	Физическая культура	Просвещение,2016	Лях В.И.
	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении	Просвещение, 2018	А.С Питерских
9			
	Родной язык (башкорт теле)	Китап.2020	Псәнчин В
	Родная литература (эзэбиэт- хрестоматия)	Китап,2020	Хөсәйенов Ғ.Б.,Ғималова М.Ғ.
	Родная литература (Башкорт эзэбиәте-дәрәслек)	Китап 2020	Хөсәйенов Ғ.Б.,Ғималова М.Ғ.
	Русский язык	Просвещение 2018-2019	Бархударов С.Г., Крючков С.Е,МаксимовЛ.Ю.
	Литература	Просвещение,2018-2019	Коровина В.Я., В.П.Журавлев
	Иностранный язык (Английский)	Просвещение,2016	Ваулина Ю.Е., Д Дули, Подоляко О.Е.

	Иностранный язык (Немецкий)	Просвещение, 2018-2019	Аверин М.М., Ф. Джин
	Математика (Алгебра)	Просвещение, 2017	Никольский С.М.
	Математика (Геометрия)	Просвещение, 2016, 2020	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.
	Обществознание	Просвещение, 2014	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Жильцова Е.И.
	География	Дрофа, 2018-2019	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.
	Физика	Дрофа, 2014	Перышкин А.В.
	Информатика	Просвещение, 2021	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова
	Химия	Дрофа, 2013, 2014, 2020	Габриелян О.С.
	Биология. Введение в общую биологию.	Дрофа, 2016, 2020	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А.
	Физическая культура	Просвещение, 2016	Лях В.И.
	Искусство (8-9)	Просвещение	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.
10			
	Родная литература (эзэбиэт) (башкорт эзэбиэте)	Китап 2021	Хөсәйенов Ғ.Б., Ғималова М.Ғ., Шәкүров Р.З
	Русский язык	Русское слово, 2014	Гольцова Н.Г.
	Литература	Просвещение, 2017	Лебедев Ю.В.
	Иностранный язык (Английский)	Просвещение 2017	Ваулина, Дули Д.
	Математика (Алгебра)	Просвещение 2017	Никольский С.М.
	Математика (Геометрия)	Просвещение 2014	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.
	Обществознание	Просвещение, 2021	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю.
	История России	Просвещение 2020	Горинов М.М., Данилов А.А., М.Ю.Моруков (ред.-Торкунова А.В.)
	Всеобщая история	Просвещение 2020	Сороко-Цюпа О.С. (ред. Искандерова А.А.)
	География	Дрофа 2020	Максаковский В.П.
	Физика	Дрофа 2020	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.
	Астрономия	Дрофа, 2018, 2021	Б.А.Воронцов-Вельяминов
	Химия	Русское слово 2018	Новошинский И.И., Новошинская Н.Н.
	Биология	Просвещение 2014	Дымшиц Г.М., Шумной В.К., Бородин П.М., Высоцкая Л.В.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение 2017	Смирнов А.Т., Хреников Б.О.

	Физическая культура	Просвещение, 2016	Лях В.И.
11			
	Родная литература (хазерге башкорт эзэбиэте)	Китап 2021	Хөсәйенов Ғ.Б., Р.Н. Байымов
	Русский язык	Русское слово 2014	Гольцова Н.Г.
	Литература	Просвещение 2017	Журавлев В.П.
	Иностранный язык (Английский)	Просвещение, 2018, 2017	Ваулина, Дули Д.
	Математика (Алгебра)	Просвещение 2017	Никольский С.М., Потапов М.К.
	Математика (Геометрия)	Просвещение 2014	Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б.
	Обществознание	Просвещение 2014	Боголюбов Л.Н.
	География	Дрофа 2014	Максаковский В.П.
	Физика	Дрофа 2014	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б
	Химия	Русское слово 2014, 2015	Новошинский И.И. Новошинская Н.Н.
	Биология	Просвещение 2014	Дымшиц Г.М., Шумной В.К.
	Астрономия	Дрофа, 2018	Б.А.Воронцов- Вельяминов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение 2017	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.
	Физическая культура	Просвещение 2016	Лях В.И.

Раздел 2. Структура и система управления дошкольных групп.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования дошкольных групп

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа села Алькино
за 2021 учебный год

Введение

Самообследование дошкольных групп Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Алькино проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДГ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об учреждении

1. Учредитель образовательной организации: МКУ Салаватский РОО

Деятельность образовательной организации регламентируется Уставом.

Руководитель образовательной организации:

Фамилия, имя, отчество: Садретдинов Айвар Радикович

Тел. раб. 8(34777)2-65-27

Юридический адрес образовательной организации: 452481, Салаватский район, с.Алькино, ул.Школьная, 12.

Фактический адрес образовательной организации: : 452481, Салаватский район, с.Алькино, ул.Школьная, 12.

Сайт:: <https://alkino2017.02edu.ru/>, E-mail: sal_edu01@mail.ru

ДГ работают в режиме пятидневной рабочей недели, с 08.30 до 16.30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).

Сведения об основных нормативных документах ДГ (приложение 2).

ДГ реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А.Васильевой, В.Е. Гербовой, Т.С. Комаровой, «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.

Содержание образовательного процесса в ДГ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом и утвержденной директором МОБУ СОШ с.Алькино. Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, годового плана работы ДГ, индивидуальных особенностей воспитанников.

В ДГ были определены следующие образовательные цели:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;
 - формирование основ базовой культуры личности;
 - всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
 - подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
 - обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Миссия ДГ: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Содержание образовательного процесса (приложение 3).

1.2. Руководящие работники дошкольных групп

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует на правление и виды деятельности	Образование п о диплому (указать специальность)	Стаж		Квали фикаци онная категор ия
					админ.	пед.	
1	Директор	Садретдинов	Общее	Высшее-	2	6	1

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует на правление и виды деятельности	Образование п о диплому (указать специальность)	Стаж		Квали фикаци онная категор ия
					админ.	пед.	
	МОБУ СОШ с.Алькино	Айвар Радикович	руководство	менеджмент			

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление ДГ строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется учредителем, органами самоуправления и директором МОБУ СОШ с.Алькино в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников – определяет основные направления деятельности ДГ, перспективы его развития, принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, вносит предложения в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране труда и укреплению здоровья работников Учреждения.

Педагогический совет - реализует государственную политику по вопросам образования, совершенствует организацию образовательного процесса, рассматривает и принимает Образовательную программу, разрабатывает и принимает локальные акты, в пределах своей компетенции, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта, определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, организует работу по повышении квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, обсуждает вопросы развития, воспитания и образования, выдвигает кандидатуру к различным видам наградений.

Родительский комитет - вносит предложения по организации работы педагогического, учебно-вспомогательного обслуживающего персонала Учреждения; пропагандирует опыт семейного воспитания;

Обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; присутствует на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; вносит предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; защищает всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса;

Функции структурных элементов системы управления определяются Положениями:

- об Общем собрании;
- О Педагогическом совете;
- о Родительском комитете, родительском собрании.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Директор МОБУ СОШ с.Алькино осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе:

осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и принятия

локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно - управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; утверждение годовой отчетности и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, обеспечение открытия лиц; подписание локальных актов Учреждения, выдача доверенности на право представительства от имени Учреждения, издание приказов, поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, эффективного взаимодействия органов самоуправления Учреждения; планирование и организация образовательной деятельности, контроль за качеством и эффективностью работы Учреждения; решение иных вопросов, которые не отнесены к исключительной компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, определенной настоящим Уставом..

II уровень – воспитатели.

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления второго уровня – дети и их родители.

Педагоги ДГ систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации.

Использование компьютерной техники, локальной сети Internet способствуют повышению качества управления ДГ.

III уровень – обслуживающий персонал

Административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные, и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

2.2. В ДГ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам. Управление ДГ осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления ДГ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов ДГ проходит на заседаниях управляющих органов.

2.3. В ДГ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого педагогический,
- контроль за состоянием здоровья детей,
- социологические исследования семей.

В ДГ разработано Положение о контрольной деятельности. Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при директоре МОБУ СОШ с.Алькино.

2.4. В ДГ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания в нетрадиционной форме (мастер - класс, викторина, совместное творчество родителей и детей и т.п.), индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности ДГ посредством официального сайта МОБУ СОШ с.Алькино и информационных стендов. Имеется Положение о внутреннем распорядке воспитанников.

В ДГ имеются план работы с неблагополучными семьями.

2.5. Взаимодействие с родителями коллектив ДГ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольной группы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В ДГ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка и участвовать в жизнедеятельности дошкольных групп.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и механизм управления ДГ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

Раздел 3. Реализация образовательной программы и оценка качества образования

Данные о контингенте воспитанников (приложение 4).

3.1. Статистические сведения

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)			
		ДГ Юнусово	ДГ Алькино	ДГ Новые- Каратавлы	ДГ Юлаево
1	Общая численность	7	29	11	2

3.2. Содержание подготовки

3.2.1. Характеристика образовательной Программы (далее - Программа)

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МОБУ СОШ с. Алькино Основной комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой; Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому развитию и физическому.

Содержание образовательной программы определяется возможностями образовательного учреждения и образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей воспитанников (законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основными участниками образовательных отношений являются ребенок, родители (лица их заменяющие), педагоги ДГ.

Структура образовательной Программы включает в себя:

1. Целевой раздел.
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
2. Организационный раздел.
3. Содержательный раздел.
 - 3.1. Содержание образования по пяти образовательным областям.
 - 3.2. Формы способов, методов и средства реализации образовательной программы.
 - 3.3. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Аналитическое обоснование Программы

ДГ ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

При организации воспитательно - образовательного процесса коллектив обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Основные концептуальные подходы

1. Образовательная Программа рассматривается (в нормативно - правовом и научно - методическом аспектах) как многофункциональный обобщенный нормативный документ, обязательный к использованию.
2. Образовательная Программа, есть внутренний образовательный стандарт, определяющий эффективность образовательной деятельности на основе реализуемого содержания и средств организации работы с детьми.
3. Содержание образования не может сводиться только к знаниям, умениям, навыкам, оно должно иметь развивающую направленность и включать различные компоненты, количество которых при необходимости увеличивается или сокращается:
 - содержание образования, разрабатывается на основе федеральных, региональных стандартов, особенностей развития воспитанников, а также с учетом требований основного потребителя образовательных услуг – семьи,
 - образовательная программа есть также инструмент управления качеством образования, основание для лицензирования, аттестации, изменения параметров бюджетного

финансирования и введения, при необходимости, платных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом родителей.

Отбор содержания образования производится по основным направлениям развития детей, как того требует Концепция содержания непрерывного образования. Учитывая специфику стандарта дошкольного образования, важными компонентами образовательной программы является содержание предметно – пространственной развивающей среды и личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с воспитанниками.

Специфика стандарта дошкольного образования заключается также в отсутствии итоговой аттестации детей при выпуске из образовательного учреждения. Результативность работы педагогов строится на основе критерий изучения воспитанников.

Образовательная Программа - это нормативный документ, внутренний стандарт учреждения, определяющий содержание дошкольного образования, разработанное по основным направлениям развития детей и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития и коррекции детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом территории.

Приоритетная деятельность ДГ

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, с приоритетным осуществлением деятельности направленной на художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

Основные приоритетные направления деятельности ДГ

- познавательно – речевое развитие ребёнка (экологическое);
- обеспечение эмоционально - психического благополучия каждого ребенка;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- создание единого пространства развития ребёнка в семье и ДГ;
 - охрану законных прав и интересов воспитанников, обеспечение социальной защиты ребенка.

Цели Программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно - образовательного процесса;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;

- Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДГ и семьи;
- Совершенствование инновационных форм работы с педагогами, повышающих их профессиональную компетенцию, эрудицию, обеспечивающие возможность самореализации, способствующих сохранению их здоровья, эмоциональному благополучию.

Выше перечисленные задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно Учебного плана, в соответствии с Образовательной программой. Количество условных часов в год по возрастным группам выдержанно в соответствии с учебным планом.

Принципы построения образовательного процесса

- **Принцип нормативности.** Соответствие образовательной программы ДГ «Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования», Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».
- **Принципы корректирующего контроля** и мониторинга качества взаимодействия всех субъектов воспитательно - образовательного процесса.
- **Принцип интеграции.** Воспитательно - образовательный процесс строится на основе взаимодействия образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» - взаимопроникновения в разных видах деятельности.
- **Игровой принцип.** Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные игровые занятия.
- **Принцип комплексно – тематического построения воспитательно – образовательного процесса.** Осуществляется через реализацию совместных проектов, тематических, событийных праздников, развлечений и утренников.
- **Принцип системности.** Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятийной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- **Принцип личностно – ориентированного подхода.** Предусматривает реализацию идей развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка в соответствии с его возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями.
- **Принцип компетентностного подхода.** Предполагает, что достижения детей дошкольного возраста определяется совокупностью личностных качеств и компетенций ребёнка, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.
- **Принцип мобильности.** Изучение, исследование, анализ ситуаций в ДГ и своевременное внесение корректив в структуру и содержание образовательной программы.
- **Принцип этнопедагогического подхода.** Учитывает специфику национальных и социокультурных условий.
- **Принцип функционирования дошкольных групп** как «открытой системы».

Прогнозируемый педагогический результат

Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы:

- Сформированные интегративные качества ребенка – итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Но каждое качество, являя собой совокупность признаков, свойств, позволяет на протяжении всего периода освоения Программы (от 1,5 до 7 лет) формировать его отдельные составляющие - промежуточные результаты.

- Для определения как промежуточных, так и итоговых результатов освоения Программы большое значение имеет «социальный портрет» ребенка 7 - и лет, освоившего основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Являясь целевым ориентиром системы дошкольного образования, указанный «социальный портрет» отражает согласованные интересы и потребности семьи, общества и государства в области образования детей дошкольного возраста. Формирование «социального портрета» ребенка 7 лет, освоившего основную общеобразовательную программу дошкольного образования осуществлялось также по следующим основаниям:

- по принципу интегративности, или возможности формирования качества в ходе освоения всех или большинства образовательных модулей;
- в соответствии с новообразованиями, появляющимися у ребенка к концу дошкольного возраста, если процесс его развития в ходе освоения Программы был правильно организован;
- с учетом возможности формирования того или иного качества в процессе освоения Программы.

Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы (через результативность родителей):

1. Родители готовы и способны активно взаимодействовать с педагогами МБДОУ и начальной школы по проблемам развития ребёнка.
2. Принимают живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.
3. Проявляют личную заинтересованность в согласовании особенностей организации воспитательно - образовательного процесса с учетом индивидуальности ребёнка; высказывают рекомендации, идеи по обеспечению эффективности развития ребёнка.
4. Проявляют интерес к результатам достижений ребёнка при освоении разных образовательных областей.
5. Осознают, что достижения ребёнка определяются совокупностью интегративных личностных качеств, которые обеспечивают готовность ребёнка к школе.
6. Осознают особенности организации образовательного процесса в ДГ (акцент не на формирование, знаний, умений, навыков, а на развитие компетенций ребёнка, его личностных качеств, в процессе игровой деятельности).

Анализ реализации образовательной Программы:

Образовательная Программа ДГ на 2020г. полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество обучения и воспитания;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей;
- дети проявляют высокую познавательную активность,
- государственные образовательные стандарты выполняются по всем направлениям.

Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в ДГ:

- скоординирована административно - хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно - образовательной системе (Ребенок - семья – ДГ),
- проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

Анализ реализации образовательной Программы ДГ на 2021 учебный год:

Осуществляя анализ учебно - воспитательного процесса, его активности и результативности, можно отметить что, коллективами ДГ в 2021 учебном году были достигнуты следующие результаты в работе: в начале и конце учебного года проводился мониторинг уровня развития воспитанников по всем направлениям воспитательно - образовательной деятельности. Дети имеют стабильно положительные результаты освоения Программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» 2020 год. Хорошие диагностические показатели являются результатом систематической, глубокой работы воспитателей. Анализ результатов показывает, что положительная динамика наблюдается за счет увеличения количества детей с «высоким уровнем» знаний и навыков и уменьшения количества детей с показателями «ниже среднего уровня».

В 2021 учебном году было выпущено 8 детей.

По итоговым картам освоения образовательных областей детьми 6 - 7 лет были следующие результаты:

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
58%	36 %	6 %

Анализ результатов готовности детей к обучению в школе:

По результатам диагностики уровня психологической готовности детей к школе мы можем сделать вывод, что 95% детей подготовительной группы имеют достаточный уровень готовности к школе. В целом уровень познавательной сферы детей находится на удовлетворительном уровне. На основании всего вышеизложенного можно сделать вывод, что дети подготовительной группы к школе готовы.

Результаты адаптации детей с января по август

Количество детей: 10					
Прогноз адаптации (на 01.01.21 г.)			Течение адаптации (на 01.09.21 г.)		
Готовы к поступлению	Готовы «условно»	Не готовы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
10 детей	0 детей	0 детей	8 детей	2 детей	0 детей
100 %	0 %	0 %	80 %	20 %	%

ДГ реализуют: основную «Программу воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой и примерную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Данные программы, отвечают новым социально - экономическим условиям развития дошкольного образовательного учреждения, обеспечивают создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

В работе используем элементы дополнительных программ и технологий:

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева;

Обеспеченность информационно - библиотечными ресурсами

Основные образовательные области	Программы	Дополнительные программы, методические пособия
Направление социально - коммуникативного развития	Программа «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой (2005) Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,	С.Н. Козлова «Я человек»; Т.Д. Пашкевич «Расти счастливым»; Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребёнка», «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома», «Конструирование, и ручной труд в детском саду»;

	М.А. Васильевой, 2014 г.	И. Каплунова, И. Новоскольцев «Ладушки»; Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду»; Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду».
Направление познавательного развития	Программа «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой (2005) Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.	О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; С.Н. Козлова «Я человек»; Р.И. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Н. А. Рыжова «Наш дом природа» «Методика экологического воспитания в детском саду»; Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»; С.П. Парфенова «Тропинка в природу» (программа и конспект занятий); В.П. Новикова «Математика в детском саду» (конспекты занятий);
Направление речевого развития	Программа «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой (2005) Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.	О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста»; В.В. Гербова «Занятия по развитию речи», «Приобщение детей к художественной литературе»;
Направление художественно – эстетического развития	Программа «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой (2007) Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.	О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; Е.В. Затеева «Малыш в мире искусства»; Т.Д. Пашкевич «Расти счастливым»; Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребёнка»; О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»; И. Каплунова, И. Новоскольцев «Ладушки». Т.С. Комарова «Занятия по

		изобразительной области» (Конспекты занятий); О.А. Соломенникова «Радость творчества. Ознакомление детей народным искусством»; Н.Б. Хализова «Декоративная лепка в детском саду»; М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Праздники и развлечения в детском саду».
Направление физического развития	Программа «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой (2005) Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми», « Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»; Т.Е. Осокина, Е.А. Тимофеева «Подвижные игры для малышей»; Э.Ю. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду».

3.4.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Сведения о семьях воспитанников дошкольных групп

	ДГ Юнусово	ДГ Алькино	ДГ Юлаево	ДГ Новые-Каратавлы
Всего семей	7	23	1	12
Многодетных семей	7	15	1	4
Неполных семей	1	3	0	2
Полных семей	6	20	1	10
Семей с ребенком - инвалидом	0	0	0	0
Семей с ребенком под опекой	0	0	0	1

Анализ системы воспитательной работы

Организация воспитательной работы в ДГ

Реализация основных направлений воспитательной работы, ведется в следующих основных направлениях:

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.
- Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и

взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
- Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- Художественно - эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.).
- Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
- Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Формы работы с детьми

Воспитательно - образовательный процесс условно подразделён на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной Программы.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости ДГ, культурных и региональных особенностей, специфики ДГ, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (средняя, старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно - развивающего характера.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

План работы по преемственности между детским садом и школой

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана работы на новый учебный год	сентябрь	Завуч, воспитатель
2.	Экскурсия детей в школу	октябрь	Учителя, воспитатели
3.	Посещение воспитателями уроков	ноябрь	Учитель, воспитатели
4.	Встреча с выпускниками ДГ	декабрь	Учитель, воспитатели
5.	Совместное развлечение ко Дню защитника отечества	февраль	Учитель, воспитатели
6.	Посещение учителями занятий в детском саду	март	Учителя, воспитатели
7.	Родительское собрание «Скоро в школу»	март	Учителя, воспитатели
8.	Мониторинг «Школьная готовность»	май	Учителя, педагог-психолог, воспитатели
9.	Праздник «Выпускной бал»	май	Воспитатели

Создание предметно – пространственной развивающей среды

Предметно - пространственная развивающая образовательная среда в ДГ создана на основе методических рекомендаций комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой отражающие все образовательные области.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Непременным условием построения развивающей среды в ДГ является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми. Стратегия и тактика построения среды определяется особенностями личностно - ориентированной модели воспитания. Исключительное значение в воспитательном процессе придаётся игре, позволяющей ребёнку проявить полную активность, наиболее полно реализовать себя. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы в рамках игровой площадки, которые дают простор изобретательству, открытиям.

Создание и обновление предметно - развивающей среды

Направления развития	Помещения и их оснащение
-----------------------------	---------------------------------

Социально -коммуникативное развитие	1. Центры сюжетно - ролевой игры.
Познавательное развитие	1. Познавательные центры. 2. Центры строительно - конструктивных игр. 3. Центры познавательного развития (игротека) 4. Центры науки, место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами. 5. .Центры природы. 6. Огород
Речевое развитие	1. Центры грамотности, куда включаются книжные центры, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма.
Художественно -эстетическое развитие	1. Центры искусства, в которых размещены материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной, музыкальной, театрально - художественной деятельности, сюда же включены и театрализованные игры. 2. Костюмерная. 3. Центры ручного труда.
Физическое развитие. Охрана жизни и укрепление здоровья	1. Физкультурные центры в каждой возрастной группе. 2. Частично обустроенная спортивная площадка.

Наличие и соответствие требованиям СанПиН.

Учебно - материальное обеспечение

Оборудование групповых помещений, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализующейся в ДГ основной образовательной программой, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

- **Результативность системы воспитательной работы.**

Ожидаемые результаты

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

Промежуточные результаты

Итоговый результат

Физические, интеллектуальные, личностные качества, формируемые в течение всего периода дошкольного образования, оценка которых осуществляется с определенной периодичностью.	Физическая и психологическая готовность к школе.
--	--

3.4.3. Индивидуальная работа с детьми по интересам

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по индивидуальной работе, наш детский сад выбрал следующие направления развития детей: художественно - эстетическое, физическое, познавательное, речевое.

3.5. Внутренняя система оценки качества образования

В целях создания условий для организации эффективного учебно – воспитательного процесса в ДГ, на основании решения Педагогического совета была создана Программа внутренней системы оценки качества образования в ДГ.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДГ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДГ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДГ.

Основными *принципами* внутренней системы оценки качества образования ДГ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные *направления* внутренней системы оценки качества образования в ДГ:

- полнота реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, качество обучения воспитанников по направлениям развития (физическое, социально - личностное, познавательно - речевое, художественно - эстетическое);
- качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: кадровые, материально - технические, учебно - материальные, медико - социальные, информационно - методические, психолого - педагогические, финансовые;
- качество оказываемой муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» по показателям: основная образовательная программа, объем реализации основной общеобразовательной программы, информационное обеспечение;
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДГ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально - технические, медико - социальные условия пребывания воспитанников в ДГ.

Цель Программы: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования и воспитания в детском саду, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество воспитания; получение объективной информации о состоянии качества образования в детском саду, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Предметы оценки:

I. Качество условий образовательного процесса:

- качество нормативно – правового обеспечения воспитательно – образовательного процесса;
- качество учебно – методических условий;
- доступность образования;
- кадровый ресурс;
- материально – технические и санитарно – гигиенические условия;
- условия обеспечения безопасности воспитательно - образовательного процесса и сохранения здоровья;
- организация питания воспитанников;

II. Качество образовательного процесса:

- качество образовательных программ;
- качество управления воспитательно - образовательным процессом;
- качество организации воспитательно - образовательного процесса,
- качество воспитательно - образовательной работы в дошкольных группах.

III. Качество образовательных результатов:

- уровень и качество обязательных результатов обучения;
- дальнейшее образование выпускника;
- удовлетворенность образованием;

Согласно Программе внутренней системы оценки качества образования в ДГ:

I. Качество условий образовательного процесса

1.1. Качество нормативно – правового обеспечения воспитательно - образовательного процесса

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение и индикатора качества
1	Соответствие лицензионным требованиям	Лицензия на образовательную деятельность.	Наличие лицензии на образовательную деятельность
2	Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам.	База локальных актов ДГ	Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования
3	Наличие основной образовательной программы	Книга приказов, протоколы Педагогических советов и Общего собрания работников ДГ.	Приказ об утверждении ООП

1.2. Качество учебно – методических условий

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Обеспеченность образовательного процесса методической литературой	Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования возрастных групп детского сада	Обеспечены частично
2	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);	Статистические сведения методического кабинета;	Фонд дополнительной литературы обеспечивает потребность воспитателей

1.3. Доступность образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Система приема в ДГ	Путевка, заявление от родителей, медицинская карта	Полностью соответствуют нормативным документам
2	Открытость информации о	Официальный сайт:	Информация на сайте

деятельности ДГ для родительского сообщества и общественных организаций	http://alkino02edu.ru/ Информационные стенды.	МОБУ СОШ с.Алькино соответствует нормативным документам
---	--	---

1.4. Качество кадрового ресурса как условие качества образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	Статистическая отчетность	100%
2	Количество педагогов, имеющих образование, соответствующее требованиям Квалификационного справочника работников образования	Статистическая отчетность	100%
3	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию по должности «воспитатель»	Статистическая отчетность	Высшую категорию не имеют , первую категорию 3 воспитателя, соответствие – 2.
4	Количество воспитателей, прошедших курсовую подготовку за последние три года	Статистическая отчетность	100%

1.5. Материально – технические и санитарно – гигиенические условия

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие СанПиН детской мебели в группах.	Анализ паспортов групп	Соответствует
2	Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами	Анализ паспортов групп	Группы не оборудованы
3	Количество групп, оборудованных принтерами или МФУ	Анализ паспортов групп	Группы не оборудованы
4	Наличие программного обеспечения учебного оборудования	Анализ программного обеспечения учебного оборудования	Обеспечены частично

1.6. Качество условий обеспечения безопасности воспитательно – образовательного процесса в ДГ и сохранения здоровья

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов	Системный мониторинг ситуации.	Соответствие нормативным требованиям

2	Обеспечение соответствия требования к оборудованию, помещениям, воздушно – тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму образовательного процесса	Анализ паспортов групп. Системный мониторинг ситуации по режимам.	Соответствие требованиям СанПиН
3	Наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащённость	Инвентарная ведомость ДГ	Соответствие современным требованиям нормативно – правовых актов
4	Наличие и качество проведения санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров	План санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий.	Отсутствие вспышек инфекционных заболеваний. Выполнение плана профилактических мероприятий

1.7. Качество организации питания воспитанников

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Анализ организации питания воспитанников	Накопительная ведомость, меню - требование	Выполнение норм питания

1.8. Качество финансово – экономических условий обеспечения воспитательно - образовательного процесса

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Открытость системы оплаты труда	Протоколы Педагогических советов. Информация на сайте в разделе «Система оплаты труда»	Педагогический состав знает содержание локальных актов о системе оплаты труда в ДГ
2	Эффективность использования финансовых средств учреждения	Анализ документов	Соответствие расходов статьям сметы.
3	Объективность расстановки кадров.	Анализ штатного расписания	Обеспечение учебной нагрузки, обеспечивающих потребности педагогов

1.9 . Качество общественно – государственного управления

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество управленческой деятельности Педагогического совета	Протоколы Педагогических советов.	Организация воспитательно – образовательного процесса
2	Качество управленческой деятельности Общее собрание	Протоколы общих собраний	Принятие локальных актов

	работников ДГ		
3	Качество управленческой деятельности Родительского комитета	Протоколы родительского комитета	Повышение активности родителей в вопросах воспитания и развития детей

II. Качество образовательного процесса

2.1. Качество образовательных программ

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество Образовательной программы	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области дошкольного образования
2	Качество Рабочих программ	Самоанализ	Соответствие рабочих программ Положению о рабочей программе педагога
3	Качество годового плана ДГ	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области образования

2.2. Качество управления воспитательно - образовательным процессом

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество контроля усвоения программы.	Мониторинг	% уровня освоения программы

2.3. Качество организации воспитательно - образовательным процессом

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	Анализ методической работы. Публичный доклад, отчет самообследования	Более 60% педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня за последние 2 года
2	Количество педагогов, использующих современное учебное оборудование	Анализ посещения ООД; участие педагогов в конкурсах с использованием ИКТ и др.	Не менее 80% педагогов
3	Количество педагогов, участвующих в деятельности Салаватского РОО	Анализ методической работы	42%
4	Количество педагогов, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ.	Анализ образовательных порталов	Не менее 83%
5	Численность педагогов,	Анализ методической	Не менее 90%

	которые освоили способы самостоятельной разработки рабочей программы	работы	
6	Удовлетворенность воспитательно – образовательным процессом	Анкетирования родителей (законных представителей)	Степень удовлетворенности – не менее 70%

2.4. Качество воспитательно – образовательной работы в детском саду

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Выполнение плана воспитательно – образовательной работы	Анализ воспитательной работы за год	Выполнено не менее 80% запланированных мероприятий.
2.	Взаимодействие ДГ с учреждениями дополнительного образования.	Привлечение дополнительных ресурсов к системе воспитательно - образовательной работы.	Установление сотрудничества с учреждениями.
3.	Открытость системы воспитательной работы в школе.	Количество и качество предоставляемой информации на сайт МОБУ СОШ с.Алькино	На сайте МОБУ СОШ с.Алькино отражена информация о мероприятиях

III. Качество образовательных результатов

3.1. Уровень и качество обязательных результатов обучения

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень освоения подготовки воспитанников	Мониторинг	Уровень развития, усвоения программы

3.2. Дальнейшее образование выпускника

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Готовность воспитанников ДГ к школьному обучению	Мониторинг целевых показателей	Более 90% воспитанников готовы к школьному обучению

3.3. Удовлетворенность образованием

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень удовлетворенности родителей (законных	Анкетирование	Рост удовлетворенности родителей (законных

	представителей) качеством образования	представителей) качеством дошкольного образования
--	---------------------------------------	---

Выводы и рекомендации по разделу

Подготовка воспитанников ДГ частично соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Образовательный процесс в ДГ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии ДГ.

Раздел 4. Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение (Приложение 6, 7)

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В ДГ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени.

Руководство коллективом МОБУ СОШ с.Алькино - осуществляет директор, имеет соответствие занимаемой должности.

Организацию педагогического процесса в ДГ, а так же контроль за реализацией годового плана, осуществляет - воспитатель.

- Развитием и воспитанием детей занималось 5 квалифицированных педагогов. С сентября 2021 года введен штат инструктора по физической культуре.

Педагоги дошкольных групп постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4.2. Учебно - методическое обеспечение

Качество библиотечно – информационного обеспечения удовлетворительное. В ДГ по возможности расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, разнообразные дидактические средства, помогающие решать задачи современных педагогических технологий.

ДГ обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). В ДГ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на сайте МОБУ СОШ с.Алькино, информационные стенды, выставки, презентации и т.д.)

4.3. Организация учебного процесса (Приложение 8)

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

Учебный план ДГ составлен в соответствии с психофизиологическими особенностями детей на основе реализуемых в ДГ комплексной и парциальных программ с учетом:

- общей продолжительности обучения в возрастных группах;
- максимальной недельной нагрузки на ребенка;
- итогового количества учебных часов.

В учебный план включена индивидуальная работа с детьми по интересам.

Учебный год состоит из 38 недель с 1 сентября по 29 мая. С 1 января по 8 января организуются новогодние каникулы. Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС.

План ООД гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме и состоит из двух частей:

- инвариантной (базовой) части;
- вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса), отражающей направление работы по социально - личностному, познавательному-речевому и художественно - эстетическому развитию детей.

1.4 Инфраструктура (Приложение 9, 10)

Характеристика системы материально - технического и финансового обеспечения:

ДГ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Материально – техническая база частично соответствует требованиям ФГОС.

В учебном процессе педагоги стараются использовать учебно – лабораторное оборудование в соответствии с учебным планом занятий. Используют компьютеры и другую видеотехнику. Внедрение оргтехники в образовательный процесс позволяет педагогам пользоваться ИКТ для развития познавательной и творческой активности детей.

Уровень социально – психологической комфортности образовательной среды удовлетворительный. В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие вопросы:

1.

Выполнение требований СанПиН, что является базой оптимизации условий развития и эмоционального благополучия детей.

2. Создание полноценной предметно - развивающей среды в группах для формирования личности ребенка, условий для взаимодействия между детьми и взрослыми. Каждая группа оснащена необходимым дидактическим оборудованием, игрушками.

В ДГ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе

- наличие автоматической пожарной сигнализации,
- наличие средств пожаротушения,
- наличие тревожной кнопки,
- наличие договора на обслуживание с соответствующей организацией,
- наличие акта о состоянии пожарной безопасности,
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Состояние территории ДГ удовлетворительное (имеется ограждение, требующее частичного ремонта), освещение.

Хозяйственная площадка оборудована. Состояние мусоросборника удовлетворительное.

Материально - технические и медико-социальные условия

В ДГ проводится медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы (имеется договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников).

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры. Для медико - оздоровительных мероприятий приобретаются медикаменты. Случаи травматизма среди обучающихся отсутствуют. Санитарно-гигиенический режим соблюдается. Расписание для организованной образовательной деятельности составляется с соблюдением санитарных норм, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

В ДГ проводятся мероприятия, обеспечивающие формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, ведется работа по гигиеническому воспитанию. Проводятся мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у обучающихся.

В ДГ имеется собственный пищеблок. Администрация регулярно проводит работу по контролю приготовления пищи. Заключены договоры с организациями о порядке обеспечения питанием дошкольников.

Качество питания: калорийное, сбалансированное. Строго соблюдаются нормы питания, объем порций, питьевой режим. Оставляется контрольное блюдо, хранение проб (48 часовое). Проводится витаминизация.

В ДГ имеется необходимая документация:

- приказы по организации питания,
- график получения питания,
- накопительная ведомость,
- журналы бракеража сырой и готовой продукции,
- 10-ти дневное меню,
- картотека блюд,
- сведения о запрещенных продуктах и нормах питания,
- список дошкольников, имеющих пищевую аллергию.

В ДГ созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. По возможности выполняются предписания надзорных органов.

Выводы и рекомендации по разделу

Инфраструктура учреждения частично соответствует требованиям ФГОС ДО. ДГ планирует продолжать работу по пополнению методической и учебной литературы, дидактического материала, создание в каждой группе предметно-развивающей среды.

Общие выводы

Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности, фактические результаты по каждому направлению деятельности указаны в соответствующих разделах. Сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы ДГ в целом:

1. Повышение качества работы ДГ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту;
2. Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно - коммуникативных, проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью, а также к подготовке к компьютерному тестированию;
3. Работа по модернизации Образовательной программы ДГ, в соответствии с ФГОС ДО;
4. Продолжение проектной деятельности, активное привлечение не только специалистов, но и родителей;
5. Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Приложения к Отчету

Приложение 1

Состав комиссии, проводившей самообследование

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО	ДОЛЖНОСТЬ	КРУГ ВОПРОСОВ ЭКСПЕРТИЗЫ
1	2	3
Набиуллина Раушания Ибрагимовна	Зам.по УВР	Качество подготовки воспитанников. Степень освоения требований ФГОС
Мифтахова Расима Римовна	воспитатель	Статистические данные по ДГ. Структура подготовки воспитанников
Сайфуллина Люза Каримовна	воспитатель	Содержание подготовки. Внутренняя система оценки качества образования
Гильманова Нафиса Нагимовна	воспитатель	Кадровое обеспечение. Учебно - методическое обеспечение

Жиганшина Хамидулловна	Айгуль	воспитатель	Организация воспитательно-образовательного процесса. Инфраструктура	-
Третьякова Николаевна	Лиза	председатель родительского комитета	Структура и система управления	

Приложение 2

Сведения об основных нормативных документах

- 1 Устав МОБУ СОШ с.Алькино.
- 2 Изменения и дополнения Устава МОБУ СОШ с.Алькино
- 3 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц
- 4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
- 5 Свидетельство о землепользовании
- 6 Свидетельство о государственной регистрации прав
- 7 Договор с учредителем:
- 8 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
- 9 Образовательная программа ДГ

Приложение 3

Содержание образовательного процесса

Программы	Группа	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы	Вид учебной программы, кем рекомендована/допущена	Соответствие ФГОС
Общеобразовательная	Все группы	«Программа воспитания и обучения» под ред. М.А. Васильевой, 2005 г.	Дошкольное воспитание	Основная общеобразовательная программа/Министерство образования и науки РФ	Нет
Общеобразовательная	Все группы	«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, 2019 г.	Дошкольное воспитание	Примерная общеобразовательная программа/ -	Да

Приложение 4

Данные о контингенте учащихся (воспитанников) по состоянию на 1 августа 2021 г.

Комплектование дошкольных групп МОБУ СОШ с.Алькино за текущий учебный год

Показатель	Количество	%
Всего групп	5	
Всего воспитанников	49	
в том числе:		

– от 1,5 – 3 лет		12	
– от 3 – 7 лет		41	
Воспитанники, получающие образование по формам обучения	Очное	49	
	ГКП	0	
	Семейное	0	
Дети-инвалиды		0	

Приложение 5

Сведения о социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021
Общее количество выпускников, окончивших ДОУ	16	15	8
Из них продолжили образование:			
Начальное общее	16	15	8
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0

Приложение 6

Условия образовательного процесса

Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5	5	6
2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/80	4/80	4/66
3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/80	4/80	4/66
4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/20	1/20	2/33

5.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/20	1/20	1/33
6.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
6.1.	Высшая	-	-	
6.2.	Первая	3/60	2/40	0/0
7.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет	0/0	0/0	1/16
7.2.	Свыше 30 лет	3/60	3\60	3/50
8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 35 лет	0/0	0/0	1/16
9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	2/40	2\40	2/33
10.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательном учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	0/0	0\0	0/0
11.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных	0/0	0\0	0/0

	работников			
--	------------	--	--	--

Приложение 7

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих) и других работниках, ведущих педагогическую деятельность по программам дошкольного образования

Показатель		2019		2020		2021	
Укомплектованность штата педагогических работников		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего педагогических работников:		5	100%	5	100%	6	100%
Из них:							
- от 1,5 – 3 лет							
- от 3 до 7 лет							
- из них внешних совместителей							
Вакансии (указать должности)							
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	4	80%	4	80%	4	80%
	- с незак. высшим образованием	0	0%	0	0%	0	0%
	- со средним профессиональным образованием	0	0%	0	0%	0	0%
	- со средним специальным образованием	1	20%	1	20%	1	20%
	- с общим средним образованием	0	0%	0	0%	0	0%
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		0		0		0	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0	0	0	0	0
	- доктора наук	0	0	0	0	0	0
Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года							
Педагогические	- всего	3	60%	2	60%	2	40%

работники, имеющие квалифика- ционную категорию	- высшую						
	- первую	3	60%	2	60%	2	40%
	- соответствие	2	40%	3	40%	3	60%
Состав педагогического коллектива	- воспитатель	5	%	5	%	5	%
	- старший воспитатель						
	- музыкальный руководитель						
	-учитель-логопед						
	- инструктор физической культуры					1	
	- педагог - психолог						
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	-		-		1	
	5 – 10 лет	1		1		1	
	10-20 лет						
	Свыше 20	4		4		4	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			%		%		%

Приложение 8

Выполнение санитарно – гигиенических норм в учебном плане

Показатель	Дошкольное образование	
	По Уставу/локальному акту	Фактический
Продолжительность учебного года	38 недель	38 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность ОД	10 мин. - 30 мин.	10 мин. - 30 мин.
Продолжительность перерывов	10 мин.	10 мин.
Количество ОД в день (минимальное и максимальное)	2 - 3 ОД	2 – 3 ОД
Продолжительность каникул	1,5 недели	1,5 недели
Сменность ОД: - количество групп (указать конкретные группы), занимающихся во второй половине дня)	Средне - старшая и подготовительная группы занимаются в первой и во второй половине дня	Средне - старшая и подготовительная группы занимаются в первой и во второй половине дня
1 половина дня: - начало	8.30	8.30
- окончание	15 ⁰⁰	15 ⁰⁰

2 половина дня: - начало	15 ⁰⁰	15 ⁰⁰
- окончания	16 ³⁰	16 ³⁰

Приложение 9

Инфраструктура ДГ

№ п/п	Показатели	Единица измерения		2020	2021
		2018	2019		
1	Количество компьютеров всего	4	4	4	4
2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы, состоящих на учете	282	282	282	282
3	Наличие в образовательном учреждении электронного документооборота	Нет	Нет	Нет	Нет
4	Наличие библиотеки	Нет	Нет	Нет	Нет
5	Обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да	Да
5.1.	С использованием проектора	0	0	0	0
5.2.	Оснащенных средствами сканирования и распознавания текстов	1	1	1	1
5.3.	С выходом в интернет	0	0	0	0
5.4.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да	Да	Да
6.	Численность/удельный вес численности воспитанников, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности воспитанников	0	0	0	0
7.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.5	5.5	5.5	5.5

Приложение 10

Обеспеченность программы дошкольного образования кабинетами

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество		
	2019	2020	2021

- групповые комнаты	5	5	5
- методический кабинет	1	1	1
- музыкальный зал	1	1	1

Раздел 3.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Алькино за 2020 учебный год

В МОБУ СОШ с. Алькино выполняется образовательная программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Учебный план был составлен с учетом мнения родителей (законных представителей), Совета учреждения, Педагогического совета.

Учебный план МОБУ СОШ с. Алькино построен в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом в 1-9-х, ФКГОС в 11 классах.

Учебный план утвержден директором школы, согласован органами общественного управления школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план 10-11 классов разработан на основе Закона РФ «Об образовании», приказом МО РФ от 09.02.98 г № 322 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ» и приказом № 1312 от 09.03.2004 г.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой; программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год для 5-9 классов реализует ФГОС ООО, 10 класс реализует ФГОС СОО.

Все требования к учебным планам выполнены.

По окончании учебного года были проверены рабочие программы и классные журналы по всем предметам.

В ходе проверки установлено следующее:

1. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана за 2020-2021 учебный год соответствует утвержденным срокам, уплотнение программного материала которое было связано с праздниками, с продлением осенних каникул на 2 недели (14 дней) с 19 октября по 8 ноября 2020 года.
2. В связи с указом Президента Российской Федерации № 242 от 23 апреля 2021 г. «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 г., не учебные дни 4,5,6,7 мая.
3. Большинство педагогов не имеют отставания от сроков изучения программного материала, программный материал изучается полностью в соответствии с КТП, формы текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации выполнены в полном объеме;
4. Выполнение программного материала предметниками:

Сводный отчет об итогах прохождения программного материала в 2020/2021 учебном году (по классам)			
Класс	Предмет	Выполнение программного материала	
		Кол-во часов по плану	Кол-во часов по эл.журналу
Класс 1А	Изо	35	28
	Литературное чтение	70	61
	Математика	140	122
	Музыка	35	30
	Окр.мир	70	58
	Родная литература	70	57
	Родной язык	105	91
	Рус.яз.	105	88
	техно	35	29
	Физ-ра	70	62
Класс 1К	Изо	35	28
	Литературное чтение	70	61
	Математика	140	122
	Музыка	35	32
	Окр.мир	70	59
	Родная литература	69	59
	Родной язык	105	98
	Рус.яз.	105	103

	техно	35	32
	Физ-ра	70	73
Класс 1Ю	Изо	35	27
	Литературное чтение	70	60
	Математика	140	114
	Музыка	35	30
	Окр.мир	70	63
	Родная литература	70	60
	Родной язык	105	88
	Рус.яз.	105	91
	техно	35	29
	Физ-ра	70	59
Класс 2А	Англ.яз.	72	57
	Изо	19	18
	Литературное чтение	108	96
	Математика	144	136
	Музыка	17	15
	Окр.мир	73	62
	Родная литература	73	60
	Родной язык	108	94
	Рус.яз.	145	123
	техно	17	16
	Физ-ра	55	49
Класс 2К	Англ.яз.	72	68
	Изо	17	16
	Литературное чтение	109	112
	Математика	145	131
	Музыка	19	18
	Окр.мир	72	62
	Родная литература	72	65
	Родной язык	109	94
	Рус.яз.	145	132
	техно	17	16
	Физ-ра	55	48
Класс 3А	Англ.яз.	73	50
	Изо	19	16
	Литературное чтение	108	95
	Математика	144	132
	Музыка	17	15
	Окр.мир	72	64
	Родная литература	73	60
	Родной язык	108	99
	Рус.яз.	145	129
	техно	17	22
	Физ-ра	55	48
Класс 3К	Англ.яз.	72	63

	Изо	17	16
	Литературное чтение	109	96
	Математика	145	135
	Музыка	19	17
	Окр.мир	72	65
	Родная литература	72	65
	Родной язык	109	95
	Рус.яз.	145	126
	техно	17	16
	Физ-ра	55	49
Класс 3Ю	Англ.яз.	73	62
	Изо	17	16
	Литературное чтение	109	90
	Математика	145	124
	Музыка	19	17
	Окр.мир	72	65
	Родная литература	72	63
	Родной язык	108	90
	Рус.яз.	144	127
	техно	17	13
	Физ-ра	55	50
Класс 4А	Англ.яз.	71	55
	Изо	17	15
	Литературное чтение	72	63
	Математика	144	127
	Музыка	20	14
	Окр.мир	73	62
	Основы религиозных культур и светской этики	36	32
	Родная литература	72	64
	Родной язык	108	96
	Рус.яз.	145	123
	техно	17	15
	Физ-ра	55	47
Класс 4И	Англ.яз.	70	61
	Изо	19	17
	Литературное чтение	72	63
	Математика	145	126
	Музыка	17	17
	Окр.мир	72	64
	Основы религиозных культур и светской этики	36	32
	Родная литература	72	64
	Родной язык	109	93
	Рус.яз.	145	125
	техно	19	16
	Физ-ра	54	44
Класс 5А	Англ.яз.	105	85

	Биология	35	31
	Географ	36	28
	Изо	36	30
	История	70	66
	Литература	106	92
	Математика	176	156
	Музыка	16	14
	ОДНКР	19	16
	Родная литература	70	63
	Родной язык	106	93
	Рус.яз.	141	127
	техно	35	33
	Физ-ра	70	62
Класс 6А	Англ.яз.	106	84
	Биология	35	31
	Географ	36	28
	Изо	19	17
	История	70	69
	Литература	106	100
	Математика	176	157
	Музыка	15	14
	Общест.	35	31
	Родная литература	71	62
	Родной язык	105	96
	Рус.яз.	176	163
	техно	35	31
	Физ-ра	70	64
Класс 7А	Алгебра	121	109
	Англ.яз.	105	88
	Биология	35	30
	Географ	70	63
	Геометрия	54	49
	Изо	16	13
	Информ	36	29
	Информатика. Программирование	36	29
	История	71	64
	Литература	70	63
	Музыка	20	21
	нем.яз.	35	29
	Общест.	36	29
	ОДНКР	16	15
	Родная литература	70	64
	Родной язык	70	63
	Рус.яз.	105	97
	техно	54	44
	Физика	71	64
	Физ-ра	70	62

Класс 8А	Алгебра	106	94
	Англ.яз.	105	88
	Биология	70	61
	Географ	70	65
	Геометрия	70	65
	Информ	35	32
	Информатика. Программирование	36	31
	История	71	62
	Литература	71	61
	Музыка	19	20
	нем.яз.	35	30
	ОБЖ	35	30
	Общест.	35	32
	ОДНКР	19	17
	Родная литература	70	63
	Родной язык	71	62
	Рус.яз.	71	62
	техно	16	15
	Физика	71	60
	Физ-ра	51	45
	Химия	70	63
Класс 9А	Алгебра	105	102
	Англ.яз.	105	85
	Биология	70	59
	Географ	68	61
	Геометрия	70	64
	Информ	35	27
	Информатика. Программирование	68	63
	История	70	63
	Литература	70	62
	нем.яз.	35	27
	ОБЖ	34	29
	Общест.	35	32
	ОДНКР	16	14
	Родная литература	70	63
	Родной язык	70	61
	Рус.яз.	105	103
	Физика	70	62
	Физ-ра	54	49
	Химия	70	61
	Юный математик	34	28
Класс 11А	Англ.яз.	108	96
	Астрономия	36	30
	Биология	111	88
	Географ	36	27
	История	72	66

Литература	108	91
Математика	214	171
ОБЖ	36	32
Общест.	72	58
Родной язык	72	62
Рус.яз.	72	64
Физика	74	69
Физ-ра	111	97
Химия	111	93

Реализация программы обеспечена за счет уплотнения тем.

Формы текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации осуществлены в полном объеме.

Рабочие программы в выше указанных классах выполнены за счет укрупнения дидактических единиц и часов, отведенных на повторение, что не отразилось на качестве реализации. Согласно рекомендациям по итогам согласования учителя, которым требовалось осуществить корректировку рабочих программ, при изучении нового параллельно включили в уроки материалы тем, в которых произошло укрупнение дидактических единиц.

Следовательно, рабочие программы по предмету/курсам выполнены.

Все записи в классных журналах оформляются в соответствии с программами, календарным планированием и расписанием уроков.

Однако имеются замечания: по формулировке отдельных тем, по организации индивидуальной работы обучающихся, не всегда своевременно записываются темы уроков, у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок, есть исправления.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, изучаются приказы директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами школы. Администрация школы использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях, педсоветах.

Согласно Уставу МОБУ СОШ с. Алькино целью деятельности школы является создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Основными видами деятельности школы являются: образовательная деятельность и осуществление процесса путём реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, адаптированных программ. Образовательные программы разных уровней могут быть реализованы в школе в различных формах: очной, в форме семейного образования и экстерната, индивидуальной. Порядок организации получения образования в семье, в форме экстерната, определяется локальными актами школы. За последние три года обучение было организовано в очной форме.

Школа реализует общеобразовательную (122 обучающихся), коррекционную (АООП НОО и ООО с ЗПР – 1 обучающихся) образовательные программы.

Важным показателем деятельности школы является показатель отчисления учащихся, не получивших основного образования.

	<i>Количество учеников, не получивших основного образования до 15 лет и обучающиеся в школе</i>	<i>% от всех учащихся</i>
2018 - 2019	-	-
2019 - 2020	-	-
2020-2021	-	-

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям.

На конец 2021 года в школе с 1 по 10 обучалось 99 .

Мониторинг качества обучения

Показатели	Технология	Сроки	Ответственны е	Выход
1. Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков, административные контрольные работы, тесты, сравнительный анализ	В течение года по плану работы школы	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО	Справки, педагогические советы, анализ итогов года
2. Качество знаний учащихся	Государственные экзамены	Май, июнь	Зам директора по УВР	Педагогический совет, справки, анализ итогов года
	Олимпиады, конкурсы	В течение года	Руководители МО, зам. директора по УВР, ВР	Справка; анализ итогов года
3. Общая и качественная успеваемость	Отчет учителей по итогам четверти, года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет	Конец четверти, года	Зам. директора по УВР	Справка, педагогический совет, анализ итогов года
4. Степень готовности выпускников основной школы к продолжению обучения	Классно-обобщающий контроль (срезы знаний, анкетирование, тестирование)	По плану работы школы	Зам. директора по УВР	Справка
5. Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации	Посещение уроков, проверка документации	В течение года по плану работы школы	Зам. директора по УВР	Малые педсоветы

6. Устройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления выпускников	Август сентябрь	Директор, зам. директора по УВР	Справка
---------------------------	---	--------------------	---------------------------------------	---------

Результаты образовательной деятельности.

Информация об успеваемости обучения в МОБУ СОШ с. Алькино

за 2020 -2021 учебный год

Классы	Окончили за год	из них				Обучаются по АООП для детей с ТНР, НОДА, ЗПР	Обучаются по АООП для детей с УО	Успеваемость, %	Качество обучения, %
		Закончили только на "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили на "3"	Не успевающие				
1 класс	13					2			
2 класс	8	0	3	5	0	1	1	100,00	37,00
3 класс	11	3	4	4	0	0	0	100,00	63,00
4 класс	11	1	5	5	0	2	0	100,00	54,50
ВСЕГО	43	4	12	14	0	5	1	100,00	53,00
5 класс	12	1	6	5	0	2	0	100,00	58,00
6 класс	14	1	8	5	0	0	1	100,00	64,00
7 класс	18	1	8	9	0	3	0	100,00	50,00
8 класс	7	0	4	3	0	0	0	100,00	57,00
9 класс	13	0	6	7	0	0	0	100,00	46,00
ВСЕГО	64	3	32	29	0	5	1	100,00	54,00
11 класс	2	0	0	2	0	0	0	100,00	0
ВСЕГО	2	0	0	2	0	0	0	100,00	0

№ п/п	Наименование ОО	Окончили за год	Закончили только на "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили на "3"	Не успевающие	Обучаются по АООП для детей с ТНР, НОДА, ЗПР	Обучаются по АООП для детей с УО	Успеваемость, %	Качество обучения, %
1	МОБУ СОШ с. Алькино	109	7	44	45	0	10	2	100	53

Информация об успеваемости за 2020-2021 учебный год по МОБУ СОШ с.Алькино

Наименование ОО	Кол-во обучающихся	Закончили только на "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили на "3"	Не успевающие	Обучаются по программам 7-го вида	Обучаются по программам 8-го вида	Успеваемость, %	Качество обучения, %
1 ступень	30	4	12	14	0	5	1	100	53

2 ступень	64	3	32	29	0	8	1	100	54
3 ступень	2	0	0	2	0	0	0	50	0
Итого по школе	109	7	44	45	0	13	2	100	53

Информация об успеваемости обучения за 2020-2021 учебный год НОШ д. Идрисово

№ п/п	Классы	Окончили за год	из них				Обучаются по АООП для детей с ТНР, НОДА, ЗПР	Обучаются по АООП для детей с УО	Успеваемость, %	Качество обучения, %
			Закончили только на "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили на "3"	Не успевающие				
1	4 класс	2	0	2	0	0	0	0	100,00	100,00
	ВСЕГО	2	0	2	0	0	0	0	100,00	100,00

Информация об успеваемости обучения за 2020-2021 учебный год НОШ д. Новые Каратавлы

№ п/п	Классы	Окончили 3 четверть	из них				Обучаются по АООП для детей с ТНР, НОДА, ЗПР	Обучаются по АООП для детей с УО	Успеваемость, %	Качество обучения, %
			Закончили только на "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили на "3"	Не успевающие				
1	1 класс	2								
2	2 класс	5	0	4	1	0	0	0	100,00	80,00
3	3 класс	2	1	1	0	0	1	0	100,00	100,00
	ВСЕГО	9	1	5	1	0	1	0	100,00	85,71

Информация об успеваемости обучения за 2020-2021 учебный год НОШ д. Юлаево

№ п/п	Классы	Окончили за год	из них				Обучаются по АООП для детей с ТНР, НОДА, ЗПР	Обучаются по АООП для детей с УО	Успеваемость, %	Качество обучения, %
-------	--------	-----------------	--------	--	--	--	--	----------------------------------	-----------------	----------------------

			Закончили только на "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили на "3"	Не успевающие				
1	1 класс	1								
2	4 класс	1	0	1	0	0	0	0	100,00	100,00
	ВСЕГО	2	0	1	0	0	0	0	100,00	100,00

Самый **низкий** процент качества обученности в 11 классе -0 % (кл. рук. Загидуллина И.К.), во 2 классе -37 % (кл. рук. Зиннурова Х.И.), в 9 классе -46 % (кл. рук. Мурзаханова А.М.). Самый **высокий** процент обученности в 4 классе (Ганиева Ф.С.), в 3 классе (Юнусова А.Н.), 2,3 классы (Садриева Г.Р.), 3 класс (Ганиева Р.Р.)-63 %.

**Информация об успеваемости обучения в МОБУ СОШ с.Алькино
(I ступень обучения)
за 2 четверть 2021-2022 учебного года**

№ п/п	Классы	Окончили 2 четверть	из них				Обучаются по АООП для детей с ТНР, НОДА, ЗПР	Обучаются по АООП для детей с УО	Успеваемость, %	Качество обучения, %
			Закончили только на "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили на "3"	Не успевающие				
1	1 класс	8								
2	2 класс	12	2	5	5	0	1		100,00	58,33
3	3 класс	9	1	3	4	0	2	1	88,89	50,00
4	4 класс	12	3	3	6	0			100,00	50,00
	ВСЕГО	41	6	11	15	0	3	1	96,97	53,13

**Информация об успеваемости обучения в МОБУ СОШ с.Алькино
(II ступень обучения)
за 2 четверть 2021-2022 учебного года**

№ п/п	Классы	Окончили 2 четверть	из них				Обучаются по АООП для детей с ТНР, НОДА, ЗПР	Обучаются по АООП для детей с УО	Успеваемость, %	Качество обучения, %
			Закончили только на "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили на "3"	Не успевающие				
1	5 класс	14	2	5	7	0	2	0	100	50,00
2	6 класс	9	1	6	2	0	2	0	100	77,78
3	7 класс	11	1	4	6	0	0	1	100	50,00

4	8 класс	13	0	6	7	0	2	0	100	46,15
5	9 класс	6	1	3	2	0	1	0	100	66,67
	ВСЕГО	53	5	24	24	0	7	1	100	55,77

**Информация об успеваемости обучения в МОБУ СОШ с.Алькино
(III степень обучения)**

№ п/п	Классы	Окончили 2 четверть	из них				Успев аемост ь, %	Качеств о обучени я, %
			Закончили только на "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили на "3"	Не успеваю щие		
1	10 класс	3	2	0	1	0	100	66,66666 7
2	11 класс						#ДЕЛ/ 0!	#ДЕЛ/0!
	ВСЕГО	3	2	0	1	0	100	66,66666 7

**Информация об успеваемости
за 2 четверть 2020-2021 учебного года**

№ п/п	Наименован ие ОО	Окон чили за год	Закончи ли только на "5"	Закончили на "4" и "5"	Закон чили на "3"	Не успеваю щие	Обучаются по АООП для детей с ТНР, НОДА, ЗПР	Обучаются по АООП для детей с УО	Успева емость, %	Кач еств о обу чен ия, %
1	МОБУ СОШ с. Алькино	97	13	35	40	0	10	2	98,876 4045	55,1 724 14

**Сравнительный анализ успеваемости по школе
(первый класс не включен)**

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость,%	Качество успеваемости ,%
2016-2017	129	98	50
2017-2018	120	99	54
2018-2019	107	100	56
2019-2020	107	100	55
2020-2021	109	100	53

Распределение выпускников за 5 лет

Учебные заведения	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
ВУЗ	2	29	2	25	2	25	0	0	0	0

ССУЗ	5	71	5	62,5	6	75	3	75	2	2
НПО	-	-	1	12,5						
Армия	-	-								
Работа	-	-								
Не работает и не учится	-	-					1	25		
Итого обучающиеся	7	100	8	100	100		4	100	2	100

Медалисты

	2015	2016	2019	2020	2021
Золото	1	1	1	-	-

Итоги ВСОШ (муниципальный этап) в 2021 году

№	Предмет	Класс	Количество участников	Статус
1	Русский язык	7	1	Участник
2	Общество знание	7 8 9	1 1 1	Участник Участник Участник
3	Экология	7 9 10	1 1 1	Участник Участник Участник
4	География	7 8 9 10	1 1 1 1	Участник Участник Участник Участник
5	Право	8	1	Участник
6	Физика	7 8 10	1 1 1	Участник Участник Участник
7	Биология	7 9 10	1 1 1	Участник Участник Участник
8	Физкультура (т) Физкультура (п) ⁷	8 9	2 2	Участник Участник Участник Участник
9	История	9	1	Участник
10	Башкирский яз.	7 8	1 1	Призер Призер
11	Полиолимпи ада	4	2	Победитель Призер

Итоги контрольных работ (тест)

Класс	Предмет	I	II	III	IV	Год
2	Математика	71/43	86/42	71/43		86/42
	Русский язык	71/0	86/56	85/71		84/33
	Башкирский язык	71/29	100/57	87/43		100/57
3	Математика	100/80	100/70	90/72		100/72
	Русский язык	90/54	100/54	91/45		100/81
	Башкирский язык	100/73	100/54	100/72		100/90
	Окружающий мир					
	Англ. язык		90/9			91/9
4	Математика	80/50	82/64	91/72		100/70
	Русский язык	90/60	82/73	90/70		91/73
	Башкирский язык	80/80	100/55	91/82		100/80
	Окружающий мир					
	Англ. язык		100/64			100/64
5	Математика	100/50	92/58			75/50
	Русский язык	84/50	88/41	88/41		88/41
	Башкирский язык	67/42	91/33			92/66
	История		100/33			
	География					100/33
	Биология					
	Английский язык		100/83	100/66		100/83
6	Математика	100/8/0	92/42			100/64
	Русский язык	85/57	76/46	81/45		76/56
	Башкирский язык	80/80	84/77			100/83
	Английский язык		80/33	100/66		
	Биология					80/33
	История					
7	География					
	Математика	100/44	80/67			80/67
	Русский язык		75/33			75/33
	Башкирский язык		94/39			100/59
	Английский язык	94/77	100/83	100/75		100/83
	Физика		73/22			
	Обществознание					100/83
	История					100/61
	География					
	Литература		95/50			95/50

8	Алгебра Геометрия Русский язык Башкирский язык Английский язык Литература История Обществознание Химия Биология География Физика	100/57 100/85	86/67 100/80 100/83 100/66	 85/83	 100/66 100/86
9	Алгебра Геометрия Русский язык Башкирский язык История Обществознание Физика География Химия Биология Английский язык	 76/61 100/78	100/60 69/38 100/85 50/25	76/30 69/54	100/77 77/46 100/77 100/62 50/25
11	Математика Русский язык Английский язык Физика		100/50 50/0 100/50	100/0 100/0	100/0 100/0 100/50 100/100
Идрис 4	Математика Русский язык Башкирский яз	100/50 100/50 100/100	100/50 100/100 100/50	100/100 100/50 100/100	100/50 100/100 100/50
Юлай 3	Математика Русский язык Башкирский яз	100/100 100/0 100/100	100/100 100/100 100/100	100/100 100/0 100/100	100/100 100/100 100/100
Новые Каратавлы 2	Математика Русский язык Башкирский яз	100/40 602/0 60/40	100/80 60/60 80/60	100/60 100/0 80/60	100/60 80/40 80/80
Новые Каратавлы 3	Математика Русский язык Башкирский язык	100/100 100/100 100/50	100/100 100/50 100/50	100/100 100/50 100/50	100/100 100/50 100/50

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в форме ЕГЭ, ГИА и ГВЭ в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней образования. Следует остановиться на качестве знаний выпускников при 100 % уровне обученности.

Результаты ОГЭ (в оценках)

	Матем	Рус.яз	Биология	Химия	География	История	Обществознание	Литература	Физика	Английский язык	Башкирский язык	Башкирская литература
2017	4	3	3	5	4	-	3	4	3	3	5	4
2018	3	3	-	4	3	-	-	4	-	-	4	-
2019	4	3	3	4	4	-	-	-	-	-	4	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	3,8	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Средний балл ЕГЭ по предметам

Учебный год	Рус.яз	Матем. База	Биология	Химия	История	Общество	Матем профиль	Физика	Литература	География	Родной язык
2017	51	13	32	36	-	29	42	39	-	-	-
2018	54	15	-	43	20	41	29	-	28	-	65
2019	55	14	45	30	-	-	52	-	-	-	86
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	ГВЭ Ср.оц. 2,5	ГВЭ Ср.оц. 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Предметники, учитывая недостатки и пробелы прошлых лет сначала учебного года составили дорожные карты (план работы) по подготовке всех учащихся к ГВЭ. В сентябре был утвержден график консультаций для 11 классана всю неделю по всем предметам.

Учителя проводили дополнительные уроки, консультации. Проводились занятия в онлайн режиме. Для учащихся «группы риска» проводились индивидуальные занятия и консультации. Регулярно проводились пробные

экзамены по всем предметам и учителями и администрацией школы. Для каждого учащегося был составлен отдельный план работы по подготовке к экзаменам. Регулярно проводились родительские собрания по ознакомлению с результатами пробных экзаменов и родители были ознакомлены с правилами проведения государственных экзаменов под роспись. Несмотря на старания учителей по русскому языку Сиражев Рифат не смог преодолеть порог и выпустился со справкой.

Работа с больными детьми по индивидуальному обучению в школе.

За последние три года в школе наблюдается стабильное количество учащихся, занимающихся по адаптированным программам. В этом учебном году в школе обучалось 16 учащихся, занимающихся по АООП НОО и ООП с ЗПР.

Класс	Кол-во учащихся с ЗПР	Из них: кол-во учащихся на дому	Из них: кол-во инвалидов	Из них: с интеллектуальным нарушением
-------	-----------------------	---------------------------------	--------------------------	---------------------------------------

С 1 по 9 классы	12	2	1	2
--------------------	----	---	---	---

С данными детьми в течение учебного года осуществлялось индивидуальное сопровождение в процессе обучения и воспитания, координировались действия педагогов и родителей в решении возникавших проблем.

**Сведения о руководящих и педагогических работниках МОБУ СОШ с. Алькино
на 2021-2022 учебный год**

№	ФИО работника	Занимаемая должность, пед.нагрузка по предметам	Курсы	Квалификац ионная категория (число, месяц, год)	Ведомственные награды (год награждения)
1	Садретдинов Айвар Радикович	Директор	2019, 2021	Первая	
2	Набиуллина Раушания Ибрагимовна	Заместитель директора по УВР	2018, 2019	Первая	
3	Ганиева Фирзия Сабитовна	Зам.дир. по ВР		Высшая	
4	Ишмухаметов а Лилия Мавлетовна	Учитель начальных классов	2020 2018	Первая	
5	Гарипов Марсель Айратович	Математика ИКТ Внеуроч.	2019 2020	Нет	
6	Имамова Гульсум Халиловна	Учитель Башкирский язык ОДНКР	2019 г.	Высшая	Отличник образования РБ 2016 г., Медаль Сухамлинского 2017 г.
7	Шамсутдинов а Динара Димовна	Учитель Баш.яз.	.2019 г.	Высшая	-
8	Мурзаханова Альбина Мурзахановна	Психолог 1 ст. География	2019	Первая	Почетная грамота МО РБ
9	Антиманюк Айгуль Юнировна	Учитель Англ.яз. Нем.яз			-

10	Шамсутдинов а Юлия Губайдулловн а	Учитель Нач. кл.	2018	Высшая	
11	Ганиева Раушания Рашитовна	Учитель Нач. кл.	2018	Первая	-
12	Ямалетдинова Гульфария Даутовна	Учитель Нач. кл.	2019	Высшая	
13	Загидуллина Ильвира Кашбулатовн а	Педагог- библиотекар ь	2018 г.	Высшая	
14	Шаймурзин Тимур Наилевич	Учитель физики, информатик и, физической культуры	2021		
15	Низамов Руслан Галимьянович	Учитель истории, обществозна ния	2021		
16	Камалетдинов а Рафиля Ишмуратовна	Учитель начальных классов, учитель биологии	2021	Первая	
17	Юнусова Амина Нигаматьянов на	Учитель Нач. кл. НОШ д.Юлаево		Первая	

Комплектование педагогическими кадрами дошкольной группы
МОБУ СОШ с. Алькино на 2021-2022 учебный год

№	ФИО работника	Занимаемая должность, ставка	Курсы	Категория
1	Мифтахова Расима Римовна	Воспитатель, 1 ставка	Май 2017	Первая ,май 2017 г.
2	Гайнетдинова Люция Абдулхаковна	Воспитатель , 1 ставка	Март 2018	Первая ,май 2017 г.

Комплектование педагогическими кадрами дошкольной группы МОБУ СОШ с. Алькино
в д. Юнусово на 2021-2022 учебный год

№	ФИО работника	Образование; наименование учеб.заведения; год окончания; специальность по диплому	Занимаемая должность, пед.нагрузка по предметам	Курсы	Квалификационная категория
1	Жиганшина Айгуль Хамидулловна	Высшее, 2008 БГПУ им. Акмуллы	Воспитатель, 1 ставка	Апрель, 2016 Ноябрь 2016	На соответствии занимаемой должности

Комплектование педагогическими кадрами дошкольной группы МОБУ СОШ с. Алькино в д. Юлаево на 2021-2022 учебный год

№	ФИО работника	Образование; наименование учеб.заведения; год окончания; специальность по диплому	Занимаемая должность, пед.нагрузка по предметам	Курсы	Квалификационная категория
1	Гильманова Нафиса Нагимовна	Высшее, СГПИ, 1988	Воспитатель, 1 ставка	Декабрь 2017	На соответствии занимаемой должности

Комплектование педагогическими кадрами дошкольной группы МОБУ СОШ с. Алькино в д. Новые Каратавлы на 2021-2022 учебный год

№	ФИО работника	Дата рождения	Образование; наименование учеб.заведения; год окончания; специальность по диплому	Занимаемая должность, пед.нагрузка по предметам	Стаж, пед. работы			Курсы	Квалификационная категория
					Общ	В т.ч. пед	В т.ч. в коллективе		
1	Сайфуллина Люза Каримовна	29.04.1961	Высшее, БГПИ, 1987	Воспитатель, 1 ставка	38	38	8	Март 2018	Первая
2	Хабибуллина Венера Равиловна	11.09.1968	Высшее, БГПИ, 1996	Младший воспитатель, 1 ставка	31	30	25	Декабрь 2017	

График прохождения аттестаций учителей МОБУ СОШ с.Алькино на 2021-2022 учебный год

№	ФИО	Аттестация	Следующая аттестация
---	-----	------------	----------------------

1	Садретдинов А.Р.	Первая,2020	2025
2	Мурзаханова А.М.	Высшая,2020	2025
3	Имамова Г.Х.	Высшая,2021	2026
4	Шамсутдинова Д.Д.	Высшая,2021	2026
5	Камалетдинова М.Ф.	Первая,2021	2026
6	Набиуллина Р.И.	Первая,2020	2025
7	Ишмухаметова Л.М.	Первая,2019	2024
8	Ямалетдинова Г.Д.	Высшая,2016	2021
9	Шамсутдинова Ю.Г.	Высшая,2021	2026
10	Ганиева Р.Р.	Первая,2018	2023
11	Садриева Г.Р.	Первая,2016	2021
12	Ганиева Ф.С.	Высшая,2016	2021
13	Юнусова А.Н.	Первая,2016	2021
14	Загидуллина И.К.	Высшая,2020	2025
15	Давлетшина Л.А.	Первая,2018	2023
16	Камалетдинова Р.И.	Первая,2018	2023
17	Закирова Л.Ф.	Первая,2019	2024
	Гайнетдинова Л.А.	Первая,2017	2022
	Мифтахова Р.Р.	Первая,2017	2022
	Жиганшина А.Х		
	Гильманова Н.Н.		
	Сайфуллина Л.К.		
	Гарипов М.А.		2022

Информация о движении учащихся
по состоянию на 31.12.2021

Наименование ОО	Количество учащихся по состоянию на 31.10.2021	Количество прибывших учащихся	Количество выбывших учащихся	Количество учащихся по состоянию на 31.12.2021
МОБУ СОШ с.Алькино	99	1	1	99
филиал НОШ д.Юлаево	2	0	0	2

**Отчёт по итогам организации процесса воспитания в
МОБУ СОШ с. Алькино за 2020-2021 учебный год.**

Воспитательная работа в МОБУ СОШ с. Алькино в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год, в которую входят следующие программы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия;
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек;
3. Гражданско-патриотическая работа;
4. Познавательная деятельность;
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание;
6. Трудовая деятельность;
7. Спортивно-оздоровительная деятельность;
8. Работа с родителями;
9. Работа с детьми «группы риска».

Цель воспитательной работы: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Основные задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
3. Развитие органов ученического самоуправления.
4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент.
5. Развитие преемственности воспитательной работы начального и среднего звена через систему совместных мероприятий.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2020-2021 учебном году:

- ✓ Развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- ✓ Совершенствование экскурсионной работы;
- ✓ Нравственно - правовое и патриотическое воспитание школьников;
- ✓ Художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- ✓ Коллективные творческие дела;
- ✓ Трудовая деятельность;
- ✓ Спортивно-оздоровительная работа;
- ✓ Совершенствование системы дополнительного образования;
- ✓ Работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- ✓ Повышение статуса и роли родителей, расширении е связей с социумом;
- ✓ Общественности в воспитательной деятельности школы.

Социальный паспорт ОО:

Категории детей	2021-2022
Количество безнадзорных детей	0
Количество детей из многодетных семей	44
Количество детей-инвалидов	1
Количество детей-сирот	0
Количество детей-опекунов	4
Количество детей с ОВЗ	15

На учёте ВШК из числа учащихся МОБУ СОШ с. Алькино в 2021-2022 учебном году состоит 4 несовершеннолетних, из них на учёте в ПДН – 0, на учёте КДН – 1, на ВШУ («группа риска») – 3.

Организаторы воспитательного процесса в МОБУ СОШ с. Алькино в 2021-2022 учебном году:

1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Набиуллина Раушания Ибрагимовна.
2. Заместитель директора по воспитательной работе Ганиева Фирзия Сабитовна
3. Преподаватель – организатор по ОБЖ Низамов Руслан Галимьянович.
4. Количество классных руководителей: всего 11, в 1-4 классах: 5, в 5-9 классах: 5, в 10-11 классах: 1.

Работа ШМО классных руководителей в 2020-2021 учебном году:

1. Тема ШМО классных руководителей на 2020-2021 учебный год: «Профессиональная мобильность классного руководителя, как усвоение эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».
2. Цель работы: обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства.
3. Задачи:
 - Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
 - Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
 - Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
 - Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
 - Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;

- Изучение передового педагогического опыта классных руководителей. В конце учебного года обобщить опыт работы классных руководителей каждой ступени обучения и оформить представленные материалы в виде папки.
4. Основные направления деятельности:
 5. Основные формы работы: заседания, обмен опытом, круглый стол.
 6. Количество заседаний МО: 6.
 7. Темы заседаний МО классных руководителей:

Месяц	Тема заседания	Ответственный
Сентябрь	«Организация работы методического объединения классных руководителей». Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. Планирование на 2021-2022 учебный год	Ишмухаметова Л.М.
Ноябрь	Современные формы работы с родителями.	Ишмухаметова Л.М.
Декабрь	«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе».	Кл.руководители
Февраль	«Роль семьи в воспитании ребенка»	Мурзаханова А.М.
Апрель	«Ярмарка педагогических идей; новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися »	Ишмухаметова Л.М. Кл.руководители
Май	«Анализ воспитательной работы определение целей и задач на следующий учебный год»	Ишмухаметова Л.М.

8. Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: посещение и анализ мероприятий, анализ отчётов классных руководителей по полугодию, индивидуальные консультации и беседы.

9. В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

1. «Мир во всем мире»
2. «Безопасность в сети Интернет »
3. «Что такое антитеррор?»
4. «Мы за ЗОЖ»
5. «Человек легенда М.Калашников»
6. «Профилактика ОРВИ »
7. «Что такое СНЮС?»
8. «День Конституции».
9. «Блокада Ленинграда»
10. «Что такое коронавирус? Как защитить себя »
11. «Расскажи о герои».
12. «Наша Победа».

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по воспитательной работе: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ и планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчётов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска».

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Кружки.
2. Спортивные секции, марафоны, дни здоровья, соревнования.
3. Классные часы.
4. Трудовые десанты, тимуровские работы.
5. Экскурсии, исследовательские работы, встречи.
6. Конкурсы, воспитательные мероприятия, встречи.

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках и секциях – 98 человек;
- персонифицированная занятость учащихся в кружках и секциях: 71 человек;
- занятость учащихся в спортивных секциях: школьных – 60 человек, от ДЮСШ – 10 человек.
- занятость учащихся в кружках: школьных -59 человек, от учреждений культуры – 0, другое – 10 человек.
- наполняемость групп (кружков, секций), чем обусловлена такая наполняемость: наполняемость хорошая, так как многие кружки проводятся для определенного возраста и классные руководители постоянно контролируют посещаемость кружков;
- анализ ведения кружковой работы в ОО за отчётный учебный год: все руководители кружков старались во время проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (праздничные дни).
- результативный выход работы кружков.

На следующий учебный год необходимо оставить работу спортивных кружков. Активизировать работу вокального кружка и танцевального.

Спортивно-оздоровительная работа:

Ученическое самоуправление:

В школе работает детская организация. Разработано положение о детской организации. Провели день самоуправления в день учителя. Прошли выборы членов детского самоуправления, но организатор досуга детей не смогла наладить данную работу, поэтому члены детского самоуправления работали от случая к случаю. Пока похвастаться в данном вопросе нечем.

Участие библиотеки в воспитательном процессе в отчётном учебном году:

В школе работает педагог-библиотекарь Загидуллина Ильвира Кашбулатовна, которая отвечает за обеспеченность учебниками, проводит внеклассные мероприятия. Налажен контакт с сельской библиотекой, библиотекарь Сиражева Залифа Маликовна часто приглашает учеников к себе для проведения библиотечных уроков и мероприятий. Тесно сотрудничает она с нами в летний период.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание:

- наименование плана/программы по патриотическому воспитанию с указанием периода действия:
- В школе разработана программа по патриотическому воспитанию до 2021 года.

Анализ и мероприятий по патриотическому воспитанию

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Мероприятия, посвященное 1 сентября	Ишмухаметова Л.М.
	Конкурс стихотворений Салавата Юлаева	Имамова Г.Х. Шамсутдинова Д.Д. Кл.руководители
Октябрь	Праздник день учителя.	Загидуллина И.К.
	День пожилого человека	Учителя начальных классов
Ноябрь	День матери	Кл.руководители Ишмухаметова Л.М.
Декабрь	Оказание помощи ветеранам	Кл.руководители
	Участие в районной конференции «Отечество»	Кл.руководители
Январь	Участие в районном конкурсе «Жемчужины Башкортостана»	Имамова Г.Х. Загидуллина И.К. Шамсутдинова Д.Д.
Февраль	Классные часы посвященные Дню защитника Отечества	Садретдинов А.Р. Кл.руководители

	Смотр строя патриотической песни	Кл.руководители Садретдинов А.Р. Ибрагимов С.И.
Март	Международный женский день	Кл.руководители Ишмухаметова Л.М.
Апрель	Оказание помощи ветеранам труда	Кл.руководители
Май	Митинг, посвященный Дню Победы	Администрация Кл.руководители
	Бессмертный полк	Кл.руководители

Работа школьного музея:

- направленность музея: краеведческий музей.
- проведенные мероприятия.

В основном это экскурсии в музей, встречи с интересными людьми, беседы.

- руководитель музея: Загидуллина Ильвира Кашбулатовна.
- количество посещений музея учащимися: 122 человек.
- участие в районных, республиканских конкурсах и акциях.

Экологическое образование:

- формы организации экологического образования в ОО:

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, месячников, недель окружающего мира и биологии. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, активно участвовали в субботниках, в рамках недели окружающего мира и биологии прошли конкурсы экологических плакатов, поделок из бросового материала, экскурсии, познавательные мероприятия опасности.

Общешкольные мероприятия

№ п/п	Период проведения	Название мероприятия	Описание мероприятия	Количество участников
1	1 сентября	День знаний	Торжественная линейка	99
2	Последняя неделя сентября	День здоровья	Поход в д. Тикеево, спортивные игры	99
3	Сентябрь	Золотая осень	Фестиваль (праздник, конкурсы овощей, игры по станциям, подведение итогов летней работы)	99
4	1 октябрь	День пожилых	Встреча с ветеранами педагогического труда. Концерт (онлайн)	53
5	5 октября	День учителя	День самоуправления	84
6	11 октября	День Республики Башкортостан	Ярмарка	
7	24 ноября	День матери	Классные часы, концертная программа, конкурсы (онлайн)	99
8	12 декабря	День Конституции РФ	Внеклассные мероприятия	35
9	Последняя неделя декабря	Новогодние мероприятия	Конкурсы стенгазет, оформление кабинетов, новогодних украшений, разучивание новогодних песен и игр, новогодние развлечения у елки, розыгрыш новогодних лотерей.	99
10	14 февраля	День Святого	Для учащихся начальных	65

		Валентина	классов конкурсная программа, а для старшеклассников дискотека с играми и конкурсами.	
11	23 февраля	День Защитника Отечества	Смотр строевой песни. Встречи с ветеранами военных конфликтов в Афганистане и в Чечне.	123
12	8 марта	Международный женский день	Праздничный концерт, конкурсы, игры	123
13	Апрель	Праздник прощания с Азбукой	Отчётное мероприятие с приглашением родителей и будущих первоклассников	12
		Фестиваль танца	Праздничная программа	123
14	Май	День Победы	Конкурс патриотической песни, митинг, концерт, помощь ветеранам.	
		Последний звонок	Торжественная линейка	122
15	1 июня	Международный день защиты детей	Общешкольная линейка, концертная программа, «Сабантуй».	107

Кроме этого прошли следующие предметные недели: Начальных классов, русского языка и литературы, гуманитарных предметов, учителей родного (башкирского) языка и литературы.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами.

В течение учебного года классными руководителями и педагогом-психологом проводились следующие работы:

- оформление стендов;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы;
- анкетирования.

Профилактика социально-значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительское собрание – 2;
- классные часы;
- беседы;

Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого

Разработан план по профилактике правонарушений и по профилактике жестокого обращения с детьми.

- направления профилактической работы:

1. Организационная деятельность;
2. Профилактическая работа с обучающимися;
3. Профилактическая работа с родителями;
4. Защитно-охранная деятельность.

- Совет профилактики.

В состав Совета профилактики входят: заместитель директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители. Заседания проводятся ежемесячно, рассматриваются вопросы по постановке на учёт и снятия с учёта, рассмотрение персональных дел, утверждение. За этот учебный год рассмотрено 3 персональных дел.

- участие в межведомственных акциях, профилактических операциях;

- организация и проведение рейдов; Чаще всего проводятся рейды в неблагополучные семьи, рейды по соблюдению режима дня школьниками, рейды на ночные дискотеки.
- количество выходов в неблагополучные семьи классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, психолога – 15.
- организация занятости несовершеннолетних, состоящих на учёте КДН-1, ВШК – 3, из них «группе риска» - 3, во внеурочное время: посещают кружки и спортивные секции.
- Информация о несовершеннолетних учащихся, совершивших ООД/АП/УП:

	2019	2020	2021
Количество учащихся ОО, совершивших преступления	0	0	0
Количество преступлений, совершенных учащимися ОО	0	0	0
Количество несовершеннолетних учащихся ОО, совершивших общественно-опасные действия	0	0	0
Количество несовершеннолетних учащихся ОО, совершивших административные правонарушения	0	0	0

Попыток и совершенных суицидов среди несовершеннолетних нет.

Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в индивидуальных беседах.

Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных, приёмных семей, обсуждение данного вопроса на заседаниях ШМО классных руководителей, на родительских собраниях, анкетирование обучающихся.

Проведенная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся заключалась в проведении бесед с детьми, склонными к асоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

Организация работы по исследовательской деятельности в ОО за отчётный учебный год:
Исследовательской деятельностью с учащимися занимаются в основном педагоги начальных классов: Ганиева Ф.С., Ганиева Р.Р., Ямалетдинова Г.Д., Шамсутдинова Ю.Г., Садриева Г.Р. Они проводят пока только самые первые и простые исследования, а более серьёзную работу ведут со старшеклассниками Набиуллина Р.И., Шамсутдинова Д.Д, Имамова Г.Х., Загидуллина И.К., Гирфанова Ф.Р. Ежегодно учащиеся перечисленных учителей участвуют на районных конкурсах Малая академия наук, Дорогами Отечества и занимают призовые места. В следующем учебном году планируется активизировать данную работу. Каждый учитель должен будет подготовить одного ученика с выбранной темой и представить работу на школьной конференции.

Информация

об участии в соревнованиях, фестивалях и в конкурсах разных уровней МОБУ СОШ с. Алькино

Вид	Руководитель	Класс	Место
Районные соревнования по лыжном гонкам «Лыжня румяных» среди учащихся 2008-2009 г.р.	Ибрагимов Салават Ильдарович	6	2 место
Конкурс молодых исполнителей патриотической песни	Шамсутдинова Динара Димовна	6	1 место
		8	2 место
		7	3 место

«Во Славу великой Победы!»		5-8	3 место
Интернет-викторина «Подвиг твой бессмертен» посвященный 75-летию победы в ВОВ	Набиуллина Раушания Ибрагимовна	5	Призер
Районный конкурс-фестиваль «Жемчужины Башкортостана»	Имамова Г.Х. Загидуллина И.К. Шамсутдинова Д.Д. Мурзаханова А.М.	6-11	2 место
		11	Победитель в номинации «Главный герой-лидер»
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Имамова Гульсум Халиловна	9	1 место в номинации «Летопись родного края»
	Ямалетдинова Гульфария Даутовна	8	1 место в номинации «Великая Отечественная война»
	Загидуллина Ильвира Кашбулатовна	11	1 место в номинации «Земляки»
	Мурзаханова Альбина Мурзахановна	8	Призер в номинации «Природное наследие»
Открытая заочная интернет-викторина «Подвиг твой бессмертен», посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне	Набиуллина Раушания Ибрагимовна	5	Призёр
Районный IX зональный конкурс декламаторов поэтического наследия Салавата Юлаева	Ямалетдинова Гульфария Даутовна	4	1 место
		4	Участник
		4	Участник
		4	Участник
		4	Участник
		4	Участник
	Шамсутдинова Динара Димовна	4	Участник
		6	1 место
		8	участник
		6	участник
	Загидуллина Ильвира Кашбулатовна	7	Участник
		5	участник
		6	Участник
	Юнусова Амина Нигаматьяновна	11	Участник
		1	Участник
Всероссийский конкурс чтецов «Я со счастьем не расставался», посвященный творчеству народного поэта РБ М. Карима	Ямалетдинова Гульфария Даутовна	4	1 место
		4	2 место
		4	Приз зрительских симпатий
		4	Участник
		4	Участник
		4	Участник
		4	Участник
	Загидуллина	9	3 место

	Ильвира Кашбулатовна	5	Участник
		2	Участник
Интернет-викторина, посвященная 130-летию со дня рождения выдающегося советского дипломата, уроженца РБ Карима Абдрауфовича Хакимова	Шамсутдинова Динара Димовна	7	Участник
		6	Участник
		8	Участник
	Камалетдинова Рафиля Ишмуратовна	9	Участник
	Шамсутдинова Юлия Губайдулловна	9 6	Участник Участник
Межрегиональная научно- практическая конференция, посвященная памяти выдающегося скульптура- монументалиста, автора памятника С. Юлаеву Сосланбека Тавасиева	Шамсутдинова Динара Димовна	6	Участник
Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся	Исмагилова Флюра Флоритовна	6	3 место
	Зиннурова Хатима Ишбулдовна	2	Участник
Районный конкурс рисунков «ПДД»	Шамсутдинова Юлия Губайдулловна	1	Участник
		1	Участник
		1	Участник
		1	Участник
	Жиганшина Айгуль Хамидулловна	ДГ д. Юнусово	3 место
		ДГ д. Юнусово	3 место
	Зиннурова Хатима Ишбулдовна	2	Участник
Районный конкурс лучших плакатов и стенгазет	Гарипов Марсель Айратович	5	Участник
		5	Участник
		5	Участник
		5	Участник
		5	Участник
	Ишмухаметова Лилия Мавлетовна	8	Участник
Межмуниципальная научно-практическая конференция посвященная Году башкирского языка	Загидуллина Ильвира Кашбулатовна	8	3 место (направление «Выдающиеся личности башкирского народа – уроженцы моего района»)
	Ямалетдинова Гульфария Даутовна	4	3 место (направление «Топонимика родного края»)
Районный конкурс-	Исмагилова	9	1 место (Нагрудники)

выставка «Рукам – работа, душе праздник» посвященный изготовлению украшений и аксессуаров костюма северо-восточных башкир	Флюра Флоритовна	8	2 место (Головной убор)
		6	1 место (накосники)
Районный конкурс рисунков по теме «ПДД»	Шамсутдинова Юлия Губайдулловна	1	3 место («Самый важный дорожный знак»)
		1	3 место («Самый важный дорожный знак»)
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества	Исмагилова Флюра Флоритовна	6	1 место
		8	1 место
		9	1 место
Муниципальный этап республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов в рамках МАН школьников РБ	Зиннурова Хатима Ишбулдовна	2	4 место
	Ганиева Раушания Рашитовна	3	4 место
	Ямалетдинова Гульфария Даутовна	4	4 место
	Садриева Гульшат Рашитовна	2	2 место
	Гирфанова Файруза Рашитовна	6	3 место
	Ганиева Фирзия Сабитовна	4	2 место
Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Открывается, как книжка, наш весёлый Новый год!»	Жиганшина Айгуль Хамидулловна	ДГ д. Юнусово	2 место
		ДГ д. Юнусово	2 место

Всероссийский конкурс чтецов «Эстафета дружбы», посвященного творчеству поэтов РФ	Загидуллина ИльвираКашбулатовна	5	1 место
“Конкурс чтецов” Республиканской научно-практической конференции “Шафиковские чтения”	Загидуллина ИльвираКашбулатовна	7	1 место
		6	2 место
		3	3 место
Участник флешмоба “Мин үлмәнем, башкорттарым” , организованной Дуванским районным Курултаем	Загидуллина ИльвираКашбулатовна	5	сертификат
Районной конкурс рисунков и фотографий “История моей родной земли” к Году башкирской истории и ко Дню суверенитета.	Загидуллина ИльвираКашбулатовна	7	3 место
фестиваль- конкурса “Теле барзың иле бар”,	Загидуллина ИльвираКашбулатовна	7	Сертификат

В секции “Ырыуың кем?” районного конкурса “1 Караһакал бэйгеһе”	Загидуллина ИльвираКашбулатовна	8	3 место
Районной конкурс “Читающие родители-читающие дети”	Загидуллина ИльвираКашбулатовна	5	1 место
Конкурс чтецов Салавата Юлаева	Ганиева РаушанияРашитовна	4	Гран-при
		4	1 место
		4	2 место
Конкурс рисунков и фот „ История моей родной земли «	Ганиева РаушанияРашитовна	4	Гран-при
		4	3 место
Конкурс рисунков и поделок „ Душа России в символах ее – Мы гордимся своей страной .	Ганиева РаушанияРашитовна	4	2 место
		4	3 место
Конкурс рисунков м.Гафури	Ганиева РаушанияРашитовна	4	участник
Конкурс рисунков и поделок „ Душа России в символах ее – Мы гордимся своей страной .	Ишмухаметова Лилия Мавлетовна	3	2 место
Республиканская акция «Засветись « направленной на пропаганду безопасности дорожного движения.	Ишмухаметова Лилия Мавлетовна	3	сертификат
“Шәжәрәм –минек анкетам “ конкурсы	Ишмухаметова Лилия Мавлетовна	3	сертификат
фестиваль- конкурса “Теле барзың иле бар”,	Ишмухаметова Лилия Мавлетовна	3	сертификат
Конкурс рисунков и поделок „ Душа России в символах ее – Мы гордимся своей страной .	Ишмухаметова Лилия Мавлетовна	6	1 место
Районный конкурс рисунков «Мир во всем мире» посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Шамсутдинова Юлия Губайдулловна	2	3 место
Участник флешмоба “Мин үлмәнем, башкорттарым” , организованной Дуванским районным Курултаем	Шамсутдинова Юлия Губайдулловна	2	сертификат
Районный конкурс рисунков «Мир во всем мире» посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Ямалетдинова ГульфарияДаутовна	1	2 место
Конкурс чтецов Салавата Юлаева	Ямалетдинова ГульфарияДаутовна	1	1 место
Кубок Гагарина: Полиолимпиада школьный этап	Ямалетдинова ГульфарияДаутовна	1	1 место

Районный творческий конкурс «Новый год шагает по планете»	Ямалетдинова Гульфария Даутовна	5	1 место
Районный этап Республиканского конкурса «Защитники, вперед!»	Ямалетдинова Гульфария Даутовна	5	3 место
Республиканский конкурс сказителей эпоса «Урал батыр» районный этап	Ямалетдинова Гульфария Даутовна	5	1 место
Конкурс рисунков и фот „ История моей родной земли «	Имамова Гульсум Халимовна	9	2 место
«Мы читаем М.Гафури «	Имамова Гульсум Халимовна	6	сертификат
фестиваль- конкурса “Теле барзың иле бар”,	Имамова Гульсум Халимовна	9	сертификат
Районный конкурс рисунков «Мир во всем мире» посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Шамсутдинова Динара Димовна	8	2 место
Районный конкурс чтецов Салавата Юлаева	Шамсутдинова Динара Димовна	9	3 место
Диплом участника республиканского конкурса молодых исполнителей патриотической песни “Во славу Великой Победы”	Ганиева Фирзия Сабитовна	8	участник
Конкурс рисунков и поделок „ Душа России в символах ее – Мы гордимся своей страной .	Ганиева Фирзия Сабитовна	5	2 место
Районный конкурс рисунков «Мир во всем мире» посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Ганиева Фирзия Сабитовна	7	2 место
Соревнование по шашкам в зачет Спартакиады -2021 г. среди коллективов , посвященных году здоровья и активного долголетия	Садретдинов Айвар Радикович		3 место
Конкурс рисунков и поделок „ Душа России в символах ее – Мы гордимся своей страной .	Мурзаханова Альбина Мурзахановна	2	3 место

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА АЛЬКИНО , ПОДЛЕЖАЩИЕ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	49 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности	4 человек/80 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/40 %
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	2 человек/40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/80 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	5/53 человек/

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОД
ЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МОБУ СОШ с. Алькино с филиалами
1.1	Общая численность учащихся	99 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	49 человек/ 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,6 балл

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших не удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших не удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	75 человек/60,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/7,2 %
1.19.1	Регионального уровня	9
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	3 человека/1,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	99 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	23 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	2 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	25 человек/10 0%
1.29.1	Высшая	8
1.29.2	Первая	15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/32%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/66 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/66 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	96 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71 человек/57,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,7 кв.м

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете. Протокол №1 от 26.03.2021 г.

